**02.11.2021 г.**

**УРОК 61-62. Типы экономических систем**

То, как организованы отношения между производителем и потребителем, влияет не только на облик государства, но и на общество в целом.

**Экономическая система** ― это действующая совокупность принципов, правил и связей, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, обмена и потребления экономического продукта.

**Цель экономической системы** — организовать социально-экономические отношения между производителем и потребителем с максимальной эффективностью.

**Тип экономической системы** характеризует:

* формы собственности;
* способы распределения ограниченных ресурсов;
* способы регулирования экономики.

Перечислим основные типы экономических систем, которые рассматривают в школе на уроках обществознания.

**Основные типы экономических систем**

В современной экономической теории выделяют 4 вида экономических систем:

1. **Традиционная экономика** — самая ранняя экономическая система, в которой главную роль в создании, обмене и распределении играют традиции и обычаи. В ней же широко распространен ручной труд.

Примеры стран с традиционной экономикой: Бурунди, Бангладеш, Афганистан.

1. **Командно-административная** (плановая, командная, государственная, директивная) **экономика** — система, в которой почти все экономические ресурсы находятся в собственности государства, а руководство экономикой происходит через государственный план.

Примеры стран с командно-административной экономикой: Куба, Вьетнам, Северная Корея, СССР.

1. **Рыночная экономика** — система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами. В рыночной экономике ограничено вмешательство государства в хозяйственную деятельность.

Отметим, что в современном мире нет примеров с чисто выраженной рыночной экономикой, в современных государствах чаще всего преобладает смешанная экономическая система.

1. **Смешанная экономика** — система, в которой совмещены элементы из разных экономических систем. В ней государство и частный сектор играют важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ.

Примеры стран со смешанной экономикой: Россия, Китай, Франция, Япония.

**Факторы, влияющие на развитие всех типов экономических систем:**

1. Месторасположение. Географическое положение, погодные условия и то, насколько местность обеспечена природными ресурсами, влияет на хозяйственную деятельность.
2. Взаимоотношения с соседними странами. Этот фактор тоже определяется географическим положением. С граничащим государством можно установить дружеские и/или торговые отношения или же, наоборот, конфликтовать, что повлияет на способ ведения хозяйственной деятельности.
3. Уровень развития экономики. Переход от одной системы к другой требует серьезных изменений во всех сферах деятельности. Если экономика не способна справиться с текущими проблемами, ее нужно реформировать.
4. Культурные особенности. Народности отличаются друг от друга укладом, традициями, менталитетом, религией. Эти различия влияют на отношение населения к трудовым обязанностям, распорядку дня и пониманию конечного результата.

**Отличительные черты экономических систем**

**Черты традиционной экономики**

* Ручной труд преобладает во всех отраслях экономики.
* Характерно натуральное хозяйство.
* Медленное развитие техники и технологий производства или их отсутствие из-за противоречий с действующим укладом и традиционными религиозными и культурными особенностями.
* Широкое развитие обмена товарами и услугами (бартер).
* Незначительная роль предпринимательства.
* Преобладание традиций и обычаев. При этом главные экономические вопросы решаются в соответствии с ними.
* Активная роль государства.
* Объединенность членов экономических отношений.
* Религиозные и культурные особенности имеют первостепенную важность в экономической деятельности.

**Особенности командно-административной экономики**

* Все экономические решения принимают государственные органы через централизованное (директивное) планирование. То есть на каждом предприятии есть производственный план и исходя из него принимается решение, что и в каком объеме производить.
* Производители не могут решать, что им производить.
* У производителя нет интереса в повышении эффективности производства.
* Преобладает государственная форма собственности практически на все ресурсы.
* Управление всеми предприятиями из единого центра.
* Государство полностью контролирует производство и распределение продукции.

**Черты рыночной экономики**

* Свободное решение основных экономических вопросов на основе механизма спроса-предложения.
* Рынок ориентируется на покупателя.
* Экономические субъекты реализуют деятельность в соответствии с личными экономическими интересами.
* Государство почти не играет роли в распределении ресурсов, в том числе не производит общественные блага, не борется с безработицей и др.
* Преобладание частной собственности.
* Свободная конкуренция.
* Самостоятельный выбор поставщиков сырья и покупателей продукции.
* Рыночная экономика развивается, при этом является крайне нестабильной.
* Ограниченное вмешательство государства в хозяйственную деятельность.

**Характерные черты смешанной экономики**

У смешанной экономики нет уникальных отличительных черт, так как в ней присутствуют элементы других экономических систем. Вот что характерно для этой экономической системы:

* Сочетание двух механизмов регулирования: рыночного и государственного.
* Наличие частного и государственного сектора экономики.
* Сочетание мотиваций частных предпринимателей с социально-значимыми задачами в экономике. То есть участие государства в предоставлении социальных благ.
* Развитая инфраструктура.
* Роль государства в смешанной экономике: обеспечивает правовую базу экономики, поощряет конкуренцию, перераспределяет доходы, уменьшает безработицу, сокращает инфляцию, стимулирует развитие экономики, поддержка предприятий государственного сектора экономики, инвестирования в сферы образования, здравоохранения, науки, культуры и другие.

**Таблица с различиями видов экономических систем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии отличия** | **Традиционная экономика** | **Командно-административная** | **Рыночная** | **Смешанная** |
| Кому принадлежит собственность | Преимущественно общине | Преимущественно государству | Преимущественно частным лицам | Разнообразие форм собственности |
| Что производят | Основано на традициях | Общественные блага | Потребительские товары | Общественные и потребительские товары |
| Как производят | Решает государство | Решает производитель | Решает производитель и государство |
| Для кого производят | Для всех потребителей | Для конкретных потребителей | Для всех и для отдельных потребителей |
| Рольгосударства | Активная | Определяющая | Охранная | Охранная, антимонопольная, информационная, роль по перераспределению доходов |

Достоинства и недостатки типов экономических систем

|  |
| --- |
| **Традиционная система** |
| Достоинства | Недостатки |
| * Стабильность в обществе. Значительные социальные потрясения случаются редко, а текущее положение дел может сохраняться столетиями.
* В тех городах, где располагаются ремесленные производства, товары изготавливаются по технологиям и секретам, которые передаются из поколения в поколение. При этом они сохраняют достойное качество веками.
 | * Медленный технологический и социальный прогресс (либо его отсутствие). Низкая производительность труда на протяжении многих веков.
* Частная собственность — шаткий институт. В обществе, где право собственности обеспечивают через насилие по отношению к тем, кто хочет на нее посягнуть, развитие частного предпринимательства тормозится не только низким уровнем технологий, но и низкими гарантиями безопасности для производителей.
* Общества плохо приспосабливается к внешним условиям. Они плохо сопротивляются внешним нападкам и природным катаклизмам.

Укоренившиеся религиозные институты и монархический уклад усугубляют проблемы общества. |
| **Командно-административная (плановая) система** |
| Достоинства | Недостатки |
| * Устойчивость.
* Социальная стабильность — уверенность людей в завтрашнем дне.
* Примерно похожий уровень жизни людей.
* Минимальный уровень жизненных благ обеспечен всем членам общества.
* Нет проблем с трудоустройством, а значит, низкий уровень безработицы или ее отсутствие.

Сосредоточение средств и иных ресурсов в наиболее приоритетных направлениях. | * Отсутствие самостоятельности производителей.
* Нет интереса к результатам труда из-за уравнительного способа оплаты.
* Дефицит товаров или их ограниченный выбор.
* Застои в экономике.

Сильный бюрократический аппарат. |
| **Рыночная экономическая система** |
| Достоинства | Недостатки |
| * Стимулирование предприимчивости, заинтересованности в труде.
* Вытеснение ненужного и неэффективного производства.
* Наличие больших прав у производителей и потребителей.
* Нет необходимости в большом аппарате управленцев.
* Эффективное использование ресурсов в соответствии с рыночным механизмом — законами спроса и предложения.
* Наличие конкуренции приводит к повышению качества продукции и услуг.
* Появление новых продуктов на рынке.

Широкое использование новых технологий производства. | * Усиление социальной дифференциации, то есть неравенства.
* Нестабильность экономики, частые кризисы, инфляция, безработица.
* Нет интереса в развитии малоприбыльных, но необходимых обществу производств.
* Безжалостное, потребительское отношение к природе.
* Ориентированность производителя на обеспеченного клиента.
* Недостаточное финансирование социальных сфер: образования, здравоохранения.

Монополизация экономики приводит к снижению конкуренции. |
| **Смешанная система** |
| Достоинства | Недостатки |
| * Экономическая, а отсюда и политическая стабильность.
* Защита государством конкуренции и борьба с монополизмом в экономике.
* Гарантии социальной защиты населению.
* Поощрение инноваций.

Инвестирование социальной сферы | * Отсутствие универсальных моделей смешанной экономики.

Необходимость разработки модели с учетом национальных или религиозных особенностей государства. |

**Задания.**

1. **Выучить основные типы экономических систем.**
2. **Ответить на вопросы письменно.**

**Перечислите виды дохода, получаемые в результате использования ресурсов.**

**С какой проблемой сталкивается человек, в результате своей деятельности?**