**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ОПОП-П по профессии/специальности   
Код Наименование**

**РАБОЧИЕПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» 2](#_Toc156824969)

[«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» 8](#_Toc156824970)

[«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» 9](#_Toc156824971)

**202\_\_ г.**

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и**

**ремонт автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование умений и знаний, связанных с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-2):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Уок1/1** оформлять в конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию | **Зок1/1** основы конструкторской, технологической и другой нормативной документации |  |
| **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Уок2/1** оформлять в программе проектно-конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с нормативной базой;  **Уок2/2** решать графические задачи; | **Зок2/1** правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений в программе Компас 3D;  **Зок2/2** способов графического представления пространственных образов;  **Зок2/3** основ трехмерной графики | Решать графические задачи, строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерные модели деталей. |
| **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Уок4/1** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | **Зок4/1** приемыэффективно взаимодействовать с коллегами, |  |
| **ОК 09.**  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | **Упк3.3\1** работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью | **Зпк3.3\1** программ, связанных с работой в профессиональной деятельности. |  |
| **ПК 6.2.** Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | **Упк3.3\1** работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью | **Зпк3.3\1** программ, связанных с работой в профессиональной деятельности. | Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-3) |  |  |
| 3 курс: 6 семестр | 54 | 50 |
| *Курсовая работа (проект)* | - |  |
| Самостоятельная работа | - |  |
| Промежуточная аттестация в *форме*  *диф.зачет* |  |  |
| Всего | **54** |  |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности** | |  |  |
| Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности | **Содержание** | **2** | ОК1, ОК2, |
| Цели и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Понятие информационных технологий. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования. Выбор программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности |  |
| Контрольная работа в форме тестирования |  | ОК4, ОК9 |
| Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационной системы. Схема разработки информационной системы. Принтеры, сканеры, компьютеры. Основные характеристики. Область применения информационные технологий. |  |  |
| Контрольная работа в форме тестирования |  |  |
| **Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования** | |  |  |
| Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D, Auto-CAD | **Содержание** | 16 | ОК4, ОК9, ПК 6.2 |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК4, ОК9, ПК 6.2 |
| 1. Оформление текстовых документов с помощью прикладных программ 2. Расчет основных затрат в табличном редакторе 3. Основные элементы обучающей программы Компас 3D, Auto-CAD. Инструменты в обучающей программе Компас 3D, Auto-CAD.Работа со слоями и текстом. Заполнение основной надписи в чертежах.   2.Построение чертежа детали. Использование привязок, расстановка размеров  3.Построение 3 проекций детали по сетке  4.Построение 3-х проекций с помощью вспомогательных линий  5.Выполнение ребочего чертежа моделей детали. |  |  |
| Тема 2.2. Система проектирования | **Содержание** | 16 | ОК1, ОК2, |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК4, ОК9, ПК 6.2 |
| 1. Особенности построения планировки производственного участка, зоны ТО или ТР. Контрольная работа в форме тестирования.Размещение на чертеже оборудования и инвентаря входящих в состав производственного участка, расстановка условных обозначений, размеров и номеров позиций  2.Размещение на чертеже оборудования, инвентаря. Оформление планировки в программе Компас 3D, Auto-CAD.  3.Выполнение чертежа планировки поста для ремонта и обслуживания машин в программе Компас 3D, Auto-CAD  4.Составление спецификации оборудования и эксплуатации в программе Компас 3D, Auto-CAD  5.Выполнение чертежа конструкторской части в программе Компас 3D, Auto-CAD |  |  |
| Раздел 3. Программные продукты в профессиональной деятельности | **Содержание** | 16 | ОК1, ОК2, |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК4, ОК9, ПК 6.2 |
| 1.Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в приложении Мини-гараж. |  |  |
| 2.Создать презентацию по программам автосервиса. |  |
| 3.Изучение программ компьютерной диагностики узлов автомобиля. |  |
| 1. Итоговое занятие |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | **2** | ОК1, ОК2, |
| **Всего** | | 54 | ОК4, ОК9, ПК 6.2 |

2.3. Курсовой проект (работа)

*Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).*

Тематика курсовых проектов (работ)

1. …

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет  *Информационные технологии в профессиональной деятельности,* оснащенный рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, программы оболочки Norton Commander , пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point). *Графический редактор Компас3D, Auto-CAD*

Лаборатория(и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины),* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ 14-е., М.:Издательский центр «Академия», 2016.

*Учебные пособия:*

2.Михеева Е.В.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: Издательский центр «Академия», 2006 г. – 224 с.

Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2008. - 320с.

2. Электронные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс].практикум М., «Академия»

— Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный.— Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный.— Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html>, свободный.— Загл. с экрана.

*Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе.* *Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.*

*Списки литературы оформляются* ***в алфавитном порядке****в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

***3.2.2. Дополнительные источники***

1.Наименование.

*Учебники и учебные пособия:*

Захарова И.Г.. Информационные технологии в образовании. М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 192 с.

Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов./ В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. П. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336с

*Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  - Правил построения чертежей деталей.  Возможностей пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.  - виды и формы технической и отчетной документации  - Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности  *Умеет:*  *-* Решать графические задачи, строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трехмерные модели деталей.  *-* | Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую документацию в соответствующей нормативной базой | Практические занятия, устный опрос  практическое занятие, карточки задания, тесты |

**Приложение 2.2**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**Код Наименование**

**Рабочая программа дисциплины**

# «Индекс иНАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**202\_\_ г.**

**Приложение 2.3**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**автотранспортных средств**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**202\_\_ г.**

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-3)