**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc195532559)

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc195532560)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc195532561)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc195532562)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc195532563)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6](#_Toc195532564)

[2.2. Содержание дисциплины 7](#_Toc195532565)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc195532566)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 10](#_Toc195532567)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 10](#_Toc195532568)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc195532569)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся необходимых знаний, практических навыков и компетенций, позволяющих грамотно управлять своими финансовыми ресурсами, принимать обоснованные решения в области личных финансов, осознанно планировать бюджет, эффективно использовать финансовые инструменты, минимизировать риски и обеспечить финансовую безопасность и благополучие в долгосрочной перспективе*.*

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Навыки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные частиопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсывыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемывладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферахоценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхосновные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контекстеметоды работы в профессиональной и смежных сферахпорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | применять теоретические знания по финансовой грамотности для практическойдеятельности и повседневной жизни;применять полученные теоретические и практические знания для определенияэкономически рационального поведения;сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять своиматериальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;применять знания о депозите, управления рисками при депозите;сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовомплане;применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильнымбанкингом, онлайн-банкингом;применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личныепенсионные накопления;определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанностиналогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнятьналоговую декларацию;оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и ихвозможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономическихдействий. | человеческий капитал;личный финансовый план;депозит;кредит;расчетно-кассовые операции;страхование и его виды;государственная пенсионная система;налоги;признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;создание собственного бизнеса. |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позициюдемонстрировать осознанное поведениеописывать значимость своей профессииприменять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позициитрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношенийзначимость профессиональной деятельности по профессиистандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта.Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины.Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач.  | Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.Знать методику разработки бизнес-плана.Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность. | Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 30 |
| *Курсовая работа (проект)* | -- | -- |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | -- | -- |
| Всего | **36** | **30** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Личное финансирование** | **7** |  |
| **Тема 1.1. Доходы населения. Личный бюджет. Контроль расходов. Дефицит бюджета** | **Содержание**  | **3** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| Человеческий капитал. Источники денежных средств. Виды доходов и способы их получения. Структура доходов населения России. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Контроль расходов. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита, возникновение дефицита бюджета.  | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1 Планирования личного финансового плана | 2 |
| **Тема 1.2.Безработица** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №2 Виды безработицы | 2 |
| **Тема 1.3.Деньги. Финансовое планирование** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №3 Постановка личных финансовых целей. | 2 |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа** | **12** |  |
| **Тема 2.1. Финансовые организации. Банковская система РФ** | **Содержание** | **3** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Ипотека. Кредит: основные правила использования кредитов. Виды кредита, принципы кредитования, банковская карта (дебетовая, кредитная), схемы погашения кредитов, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы**В том числе практических и лабораторных занятий**Практическое занятие №4 Расчет процентов по кредит | 1 |
| **Тема 2.2. Инвестиции** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №5 Способы инвестирования, доступные физическим лицам | 2 |
| **Тема 2.3. Инфляция** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №6 Расчет темпов роста инфляции.  | 2 |
| **Тема 2.4. Валюта в современном мире** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №7 Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.  | 2 |
| **Тема 2.5. Пенсионное обеспечение** | **Содержание** | **3** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| Пенсионная система. Пенсия: виды пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительное) пенсионное накопления. Негосударственный пенсионный фонд.**В том числе практических и лабораторных занятий**Практическое занятие №8 Расчет будущей пенсии | 1 |
| **Раздел 3. Финансовый рынок** | **12** |  |
| **Тема 3.1. Финансовые риски** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №9 Банкротство финансовой организации.  | 2 |
| **Тема 3.2. Финансовое мошенничество** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №10 Способы защиты от финансового мошенничества. | 2 |
| **Тема 3.3. Бизнес. Тенденции развития бизнеса. Риски в бизнесе** | **Содержание** | **3** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль. Налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы влияющие на прибыль компании. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие №11 Бизнес-план |  |
| **Тема 3.4. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Личное страхование** | **Содержание** | **2** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** Практическое занятие №12 Расчет страховых взносов и страховых выплат.  | 2 |
| **Тема 3.5. Налоговая система** | **Содержание** | **3** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц**В том числе практических и лабораторных занятий**Практическое занятие №13 Расчет налогов для физических лиц | 1 |
| **Раздел 4. Собственный бизнес** | **3** |  |
| **Тема 4.1. Создание собственного бизнеса** | **Содержание** | **3** | ОК 01, ОК 03, ОК 06 |
| Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.  | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие №14 Создание собственного бизнеса | 2 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | **2** |  |
| **Всего** | **36** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных дисциплин*,* оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П, оснащенной оборудованием.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648>
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353>
3. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722>

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхосновные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контекстеметоды работы в профессиональной и смежных сферахпорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*Умеет:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные частиопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсывыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемывладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферахоценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседыприменяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуацийвладеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов | Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач.Диагностика (тестирование, контрольные работы)Комплексный дифференцированный зачет |
| *Знает:* человеческий капитал;личный финансовый план;депозит;кредит;расчетно-кассовые операции;страхование и его виды;государственная пенсионная система;налоги;признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;создание собственного бизнеса.*Умеет:* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практическойдеятельности и повседневной жизни;применять полученные теоретические и практические знания для определенияэкономически рационального поведения;сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять своиматериальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;применять знания о депозите, управления рисками при депозите;сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовомплане;применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильнымбанкингом, онлайн-банкингом;применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личныепенсионные накопления;определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанностиналогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнятьналоговую декларацию;оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и ихвозможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономическихдействий. | Демонстрирует знание основ финансовой грамотности, основных понятий банковской системы. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практическойдеятельности и повседневной жизни | Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач.Диагностика (тестирование, контрольные работы)Комплексный дифференцированный зачет |
| *Знает*сущность гражданско-патриотической позициитрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношенийзначимость профессиональной деятельности по профессиистандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения*Умеет*проявлять гражданско-патриотическую позициюдемонстрировать осознанное поведениеописывать значимость своей профессииприменять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию;владение понятиями учебной дисциплины и адекватность применения знаний относительно ситуации | Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач.Диагностика (тестирование, контрольные работы)Комплексный дифференцированный зачет |