**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.04**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«**ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Организация безопасности дорожного движения»: систематизация теоретических знаний и практических навыков по организации безопасности дорожного движения применительно к деятельности в организации транспортных процессов в различных условиях.

Дисциплина «Организация безопасности дорожного движения» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,** **ПК**  | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками**  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;определять этапы решения задачи;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации;определять необходимые источники информации;планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации;оценивать практическую значимость результатов поиска;оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования информации;формат оформления результатов поиска информации | - |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;применять современную научную профессиональную терминологию;определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;современная научная и профессиональная терминология;возможные траектории профессионального развития и самообразования |  |
| ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | правила оформления документов и построения устных сообщений. |  |
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | пользоваться измерительным инструментом;пользоваться слесарным инструментом;производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. | устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; |  |
| ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; | технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов |  |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  | определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; | принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; |  |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 62 | 38 |
| *Курсовая работа (проект)* | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 | 2 |
| Всего | **64** | **40** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)* | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Правила дорожного движения** |  |  |
| **Тема 1.1 Общие положения** | **Содержание**  |  | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Решение ситуационных задач |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | **4** |
| **Тема 1.2 Общие обязанности водителей.** | **Содержание**  |  | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещение водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Решение ситуационных задач | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики.****Предупреждающие знаки.** | **Содержание**  |  | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| *Значение дорожных знаков* в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д | 6 |
| Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических ситуационных задач | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.4. Знаки приоритета.****Запрещающие знаки.** | **Содержание**  |  | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.5. Предписывающие знаки.** | **Содержание**  |  |  |
| Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. | **4** | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. | **4** | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| **Тема 1.6. Знаки особых предписаний.** | **Содержание**  |  |  |
| Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. | **4** | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. | **6** | **ОК 01, ОК 03, ОК 052****ПК 2.1, ПК 2.2** |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| ***Промежуточная аттестация***  | ***2*** |  |
| **Всего**  | **64** |  |

2.3. Курсовой проект (работа)

*Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).*

Тематика курсовых проектов (работ)

1. …

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)Конструкции дорожных и строительных машин*,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – Москва.: Академия, 2016г.

2. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Изжательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2018

3. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. –М.:Транспорт, 2017

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Родичёв В.А., Родичёва Г.И. Тракторы и автомобили. – М.: Колос, 1996
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний. – М.: Просвещение, 2001

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает: - правила дорожного движения.- перечень необходимых документов по эксплуатации дорожно-строительных машин и других транспортных средств.- органы управления и уметь ими пользоваться, машин и механизмов предусмотренных в программе обучения.Умеет: - решать задачи по правилам дорожного движения.- правильно оформлять документы, необходимые для управления и производства работ.- Влияние психологического состояния на безопасность движения.- Взаимоотношения участников дорожного движения. | Демонстрировать знание правил дорожного, знаков. Обязанности водителей.Решение типовых ситуационных задач.  | Устный опрос, тестирование  |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-2)