**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по профессии**

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в поли язычном и поликультурном мире, развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Определять этапы решения задачи.  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | - |
| ОК.02 | Определять задачи для поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации. | - |
| ОК.04 | Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  Основы проектной деятельности. |  |
| ОК.09 | Понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы.  Понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.  Кратко обосновывать и объяснять свои действия.  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиеся профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы.  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения.  Правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
| ПК 1.3 | Пользоваться техническим словарем | Лексические единицы из технического словаря. |  |
| ПК 1.5 | Оформлять техническую документацию на иностранном языке | Содержание технического словаря |  |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 36 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)* | 2 |  |
| Всего | **36** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **20/20** |  |
| **Тема 1.1.**  Россия в современном мире. Экономика отрасли | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными**.** | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 |
| Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Роль образования в современном мире** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения**.** | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». | 2 |
| Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории) | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Значение иностранного языка в освоении профессии** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала**.** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 |
| **Тема № 1.4.**  **Основы делового общения** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимени**я.** | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 2 |
| Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык . | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Рынок труда, трудоустройство и карьера** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **6/6** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09  ПК 1.5 ,ПК 1.3 |
| **Тема 2.1.**  **Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09 |
| Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип) | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2/2 |
| Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2/2 |
| Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия. | 2/2 |
| **Раздел 3.Всероссийское чемпионатное движение** | | 2 |  |
| **Тема 3.1.**  **Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09  ПК 3.2 ,ПК 6.2 |
| История чемпионатов. Требования и условия участия. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание** | | **4/4** |  |
| **Тема 4.1.**  **Чертежи и техническая документация** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09  ПК 1.5 ,ПК 1.3 |
| Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений | 2/2 |
|  | |  |  |
| **Тема № 4.2.**  **Инструменты, оборудование и станки** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09 |
| Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive). | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09 |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)\_Иностранного языка\_,оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Г.Т. Безкоровайная ,Н.И. Соколова , Е.А. КайранскаяPlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО, 4ое издание «Акадаемия» 2018г.

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования, 16ое издание - «Академия», 2018г

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. И.П. Агабекян. Английский язык для СПО, 14ое издание.

2. Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. 6 издание, исправленное и дополненное.

Электронные ресурсы:

1. http://www.english.language.ru
2. http://english-language.chat.ru
3. [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk/)
4. [www.bellenglish.com](http://www.bellenglish.com/)
5. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com/)
6. [http://www.nzdl.org](http://www.nzdl.org/)
7. <http://the-tech.mit.edu/Shakespeare/works.html>
8. [http://www.loc.gov](http://www.loc.gov/)
9. [http://www.washtimes.com](http://www.washtimes.com/)
10. [www.wordskills.com/level](http://www.wordskills.com/level)

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Умеет:  Владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания.  Вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения.  Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты  Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида.  Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи.  Составлять технологическую документацию по обслуживанию автомобилей.  Пользоваться программой для автоматизации предприятий (база даны по учету ремонта и подбора запчастей)  Знает:  Лексический материал в рамках тематического содержания.  Фонетические единицы изучаемого языка.  Грамматические единицы изучаемого языка. | Владение видами речевой деятельности  Ведение диалога  Понимание текста на слух  Грамотное чтение текста  Владение лексикой и грамматикой по теме  Заполнение документации  Знание профессиональной лексики  Говорение  Чтение  Письмо | Устный опрос  Беседа  Аудирование, тест  Наблюдение  Проверочная работа,тестирование  Письменная проверочная работа парная работа  Устный опрос, групповая работа  Устный опрос  Эссе  Деловые игры |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-2)