**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по профессии**

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины**

«ОП.07. Основы управления трактором базовой категории. Вождение самоходных машин»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07. Основы управления трактором базовой категории. Вождение самоходных машин»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07. Основы управления трактором базовой категории. Вождение самоходных машин»: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии «Тракторист».

Дисциплина «Наименование» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  -методы работы в профессиональной и смежных сферах  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ПК 2.1 | управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач | органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций | управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  | управление машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций |  | 16 | Запрос работодателя |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 16 | 16 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) |  |  |
| Всего | **16** | **16** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект) | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел N. Наименование раздела** | |  |  |
| **Тема 1.1. Правила безопасной эксплуатации** | **Содержание** |  | ОК.01, ПК 2.1 |
| Общие обязанности трактористов и документация. ТБ при работе | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Умение применять правила безопасной эксплуатации. Заполнение путевого листа, наряд-допуска. | 1 |
| **Тема 1.2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт трактора** | **Содержание** |  | ОК.01, ПК 2.1 |
| Двигатели тракторов. Шасси тракторов | 1 |
| Электрооборудование тракторов. Гидрооборудование тракторов | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Производить техническое обслуживание и ремонт трактора | 1 |
| **Тема 1.3. Подготовка трактора к работе** | **Содержание** |  | ОК.01, ПК 2.1 |
| Подготовка трактора к работе. Проведение технического обслуживания трактора | 1 |
| Получение первоначальных навыков управления трактором на тренажере | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Выполнение операций по подготовки трактора к работе | 1 |
| **Тема 1.4. Управление трактором** | **Содержание** |  | ОК.01, ПК 2.1 |
| Заполнение путевого листа, наряд-допуска | 1 |
| Вождение трактора передним – задним ходом | 1 |
| Маневрирование | 1 |
| Отработка навыков заезда и парковки | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Управление трактором | 3 |
| **Промежуточная аттестация** | | **1** |  |
| **Всего** | | **16** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Конструкция дорожных и строительных машин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. В.М. Котиков, А.В. Ерхов «Тракторы и автомобили»,Издательский центр «Академия», 2018г.

2. В.А. Зорин «Надежность Механических систем»,издательство «Инфра-1» Москва, 2018г.

3. Раннев А.В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебник для нач. проф. образования / А.В. Раннев, М.Д. Полосин – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 488 с.

4. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, с изменениями, вступившими в силу с 20 ноября 2010г.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Полосин М.Д. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов: учеб. пособие / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  -методы работы в профессиональной и смежных сферах  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Умеет:  -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Демонстрирует знания о рабочей среде и профессиональном контексте, об информационных ресурсах, Знает структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов профессиональной деятельности. Понимает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, владеет приемами структурирования информации и знает форматы оформления результатов поиска. Знает психологические основы деятельности коллектива, учитывает психологические особенности личности, понимает основы проектной деятельности. Владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений. | Наблюдение, опрос, тестирование |
| Знает:  органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций Умеет:  управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач | управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций | Наблюдение, опрос, тестирование, практическая работа |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-2)