**ЗАДАНИЕ**

1. Посмотреть презентацию и видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=xxL77OmWDS0>
2. Выполнить задания

**Ответ отправить на адрес:** [**gonshteynv2020@mail.ru**](mailto:gonshteynv2020@mail.ru)

Социальные группы и слои занимают различные социальные позиции, иными словами обладают неравным объемом материального богатства и власти, прав и обязанностей, привилегий и престижа. В этом выражается социальная стратификация общества, ведущая к социальному неравенству. В наиболее схематичном виде социальное неравенство, социальное расслоение выражается в делении общества на низшие, средние и высшие слои.

**Задание №1:**

Причины бедности.

Существуют различные точки зрения на вопрос о причине бедности. Одни считают, что бедность – результат несправедливого общественного устройства, при котором небольшая часть общества присваивает себе плоды труда других людей. Поэтому достаточно устранить класс богатых, и бедность исчезнет сама по себе. Попытки переустроить мир по принципу – каждый получает одинаково с другими (уравнительное распределение) или в соответствии с долей своего труда, как вам известно, не раз предпринимались в прошлом.

В основе другой теории бедности лежит представление о том, что она связана с процессом разделения труда. Всегда существуют отмирающие отрасли, занятые в них люди часто пополняют ряды бедняков.

И, наконец, есть те, кто убежден, что бедняки сами виноваты в своей доле. Они плохо (или совсем) не учились в школе, они предпочитают кратковременные удовольствия и почти не задумываются о будущем, они лишены целеустремленности, способности к длительному упорному труду.

Согласны ли вы с данными утверждениями? Свой ответ аргументируйте.

**Задание №2:**

Как бороться с бедностью?

В современном мире сложились следующие основные направления борьбы с бедностью:

- установление законом минимума заработной платы, как правило, освобожденной от налога

- предоставление пособий малоимущим гражданам

- перераспределение доходов государства в пользу малоимущих слоев государства

- стимулирование производства и экономического роста

Дополните приведенный перечень. Какое из направлений вы считаете наиболее важным?

**Задание №3:**

Ты и убогая

Ты и обильная

Ты и могучая

Ты и бессильная

Матушка Русь….

Н. А. Некрасов.

Насколько актуальны, на ваш взгляд, эти слова для современной России? Ответ аргументируйте.

**Тестирование**

**Ответы записать в таблицу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1. Какие из названных групп относятся к этническим группам:**

1) подростки и юноши

3) народности

2) пенсионеры

4) скауты

**2. Крестьяне, рабочие, служащие, учителя составляют общность**:

1) политическую

3) профессиональную

2) демографическую

4) этническую

**3. Под социальным неравенством понимается:**

1) изменения в статусе человека

2) освоение индивидом разных социальных ролей

3) выделение в обществе разных социальных групп

4) различие людей в доступе к социальным благам

**4. Перемещение людей из одной социальной группы в другую составляет суть понятия социальная:**

1) мобильность

3) адаптация

2) стратификация

4) стабильность

**5. Отклоняющееся поведение – это поведение:**

1) не соответствующее принятым в обществе нормам

2) всегда нарушающее нормы права

3) не имеющее осознанных мотивов

4) обязательно ведущее к негативным последствиям

**6. Граф С. Ю. Витте был составителем “Манифеста” от 17 октября** **1917 года. Это действие явилось отражением его:**

1) личностного статуса

2) социальной роли

3) престижа

4) социальной мобильности

**7. Применение санкций для обеспечения соблюдения социальных норм составляет основу**

1) социализации

2) социального контроля

3) социальной адаптации

4) отклоняющегося поведения

**8. Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей, - это:**

1) социальный статус

3) социальные ценности

2) социальные нормы

4) социальный престиж

**9. Свойством, объединяющим мораль, право, обычаи, традиции, является то, что они:**

1) закреплены в официальных документах

2) обеспечены силой государственного принуждения

3) отражают представления о прекрасном и безобразном

4) регулируют общественные отношения

**10. Различный доступ людей к социальным благам отражен в понятии:**

1) социальное происхождение

2) социальное неравенство

3) социализация

4) социальная мобильность

**11. Положение человека в обществе, занимаемое им как представителем определенной социальной группы и включающее определенный набор прав и обязанностей, - это:**

1) социальный престиж

2) социальный статус

3) социальная дифференциация

4) социальное неравенство

**12. Верны ли следующие суждения о видах социальных групп?**

А. Русские, белорусы и украинцы являются этносоциальными группами

Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны и А, и Б

4) оба суждения неверны

**13. Во время первой всероссийской переписи населения царь Николай II вписал в графу “занятие”: “хозяин земли Русской”. Какой аспект своей социальной роли отразил царь:**

1) профессию

2) возраст

3) образование

4) принадлежность к конфессии

**14. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример**

1) адаптивного поведения

2) конформистского поведения

3) противоправного поведения

4) отклоняющегося поведения

**15. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?**

1) дети

2) пожилые люди

3) мужчины

4) молодежь

**16. Любая социальная группа характеризуется**

1) малочисленностью состава

2) родственными связями

3) неформальным контролем за поведением 4) общностью социального статуса

**17. Какой статус относится к предписанному статусу?**

1) муж

2) отец

3) преподаватель

4) внук

**18. В том, что возможность получить хорошее образование определяется уровнем доходов человека, отражается**

1) социальная стабильность

2) социальное неравенство

3) социальная мобильность

4) социальное поведение

**19. После расторжения брака гражданин Б. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности**

1) выполнения социальной роли

2) соблюдения социальной нормы

3) осуществления социального контроля

4) проявления социальной мобильности

**20. Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является**

1) всенародная слава

2) вручение памятного подарка

3) всеобщее уважение

4) лестные отзывы читателей

**21. Примером негативного отклоняющегося поведения является**

1) повышенный интерес к результатам спортивных состязаний

2) фанатическая преданность творчеству музыкальной группы

3) применение криминальных методов для решения личных проблем

4) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами