**16.04.2020 (2ч.) Обществознание. Гр. 1-3**

**Задание выполнить до 17.04**

**Ответы подписывать (Ф.И., группа, тема)**

**Отправить на адрес:** [**gonshteynv2020@mail.ru**](mailto:gonshteynv2020@mail.ru) или [**obchznan@yandex.ru**](mailto:obchznan@yandex.ru)

**Тема урока: Человек в системе общественных отношений.**

**ЗАДАНИЕ**

1. **Выполнить тест, ответы записать в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | ответ | Вопрос | ответ |
| 1 |  | 11 |  |
| 2 |  | 12 |  |
| 3 |  | 13 |  |
| 4 |  | 14 |  |
| 5 |  | 15 |  |
| 6 |  | 16 |  |
| 7 |  | 17 |  |
| 8 |  | 18 |  |
| 9 |  | 19 |  |
| 10 |  | 20 |  |

**Тест**

**«Человек в системе общественных отношений»**

1. Какой признак характеризует понятие “личность”:
2. биологические потребности
3. сознательные цели
4. физиологические способности
5. природные задатки
6. Особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых – это:
7. творчество
8. игра
9. учение
10. труд
11. Одной из форм межличностных отношений выступает:
12. приятельство
13. взаимодействие
14. кооперация
15. взаимосвязь
16. К рациональному познанию относят следующие формы:
17. ощущение
18. восприятие
19. представление
20. умозаключение
21. Агентами вторичной социализации являются:
22. представители администрации школы
23. полиция
24. сотрудники телевидения
25. все вышеперечисленные
26. К мировой религии относятся:
27. ислам
28. джайнизм
29. даосизм
30. синтоизм
31. Понятие “культура” в широком смысле включает в себя:
32. Ценности человека
33. Только материальные ценности
34. только духовные ценности
35. исключительно правила культурного поведения
36. Что отличает науку от других форм культуры:
37. использование художественных образов
38. обращение к сверхъестественным силам
39. воспитательное воздействие на личность
40. стремление к систематизации и доказательности
41. Принцип:” Поступайте по отношению к людям так, как хотел бы чтобы поступали по отношению к тебе” выражает требование:
42. морали
43. науки
44. искусства
45. права
46. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире:
47. интеллигентность
48. мировоззрение
49. интерес
50. способность
51. Отдельно взятый представитель человеческого рода это:
52. гражданин
53. индивид
54. индивидуальность
55. личность
56. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве, памятника победы России в Отечественной войне 1812 г., является примером:
57. игры
58. учения
59. труда
60. общения
61. Одной из форм межличностных отношений выступает:
62. приятельство
63. взаимодействие
64. конкуренция
65. взаимосвязь
66. К чувственному познанию относят следующие формы:
67. понятие
68. суждение
69. ощущение
70. умозаключение
71. Агентами первичной социализации являются:
72. родители
73. братья и сёстры
74. друзья семьи
75. все вышеперечисленные
76. К мировой религии относят:
77. христианство
78. синтоизм
79. индуизм
80. конфуцианство
81. Понятие культура “в узком смысле” включает в себя:
82. все созданные материальные и духовные ценности человека
83. только материальные ценности
84. творческую деятельность людей
85. правила поведения в обществе
86. Что отличает науку от других форм культуры:
87. вера в Бога
88. формирование представлений о прекрасном
89. многообразие художественных стилей
90. стремится к доказательности
91. Призыв “Каждый день делай какое – то доброе дело” относиться к области:
92. науки
93. искусства
94. образования
95. морали
96. Совокупность взглядов на мир, который его окружает:
97. мировоззрение
98. идеал
99. интеллект
100. интерес