**Уважаемые родители, просим обратить ваше внимание на тему актов агрессии, потенциальных угроз, связанных с нападением подростков на учителей и учащихся, а также попытками их совершения.**

Все мы помним страшную трагедию 1999 года произошедшую в школе «Колумбайн» в штате Колорадо. Тогда двое учеников старших классов Э.Х. и Д.К. пришли в  школу и меньше чем за час убили там 13 человек и ранили ещё 24. Убийцы были вооружены двумя обрезами, и, кроме того, попытались использовать две самодельных бомбы для подрыва школьной столовой — но им это не удалось. После массовых убийств в школьной библиотеке и прохода по классам и кабинетам, Э.Х. и Д.К. покончили с собой.

Первые подражатели появились уже через восемь дней — в конце апреля 1999 года Т.С., ученик канадской школы города Тэйбер, который много страдал из-за оскорблений в школе, пришел на учёбу с винтовкой. Один ученик был ранен, один убит. Школьника задержали и приговорили к трём годам тюрьмы и семи годам испытательного срока.

Спустя ещё месяц — атака в школе «Херитэдж» в Джорджии, когда 15-летний школьник попытался расстрелять одноклассников из винтовки и потом застрелиться. Но в итоге никто не погиб — ни жертвы, ни нападавший.

За 18 лет, прошедших с момента стрельбы в «Колумбайне», в США произошло ещё несколько массовых убийств в школе и университетах. Одним из самых громких событий стали убийства в Виргинском политехническом университете в апреле 2007 года — студент южнокорейского происхождения Ч.С.Х. пришёл в кампус своего университета, где убил 32 человек и ранил 25. В конце он покончил с собой. У него было психическое заболевание, которое выражалось в агрессивном поведении.

Меньше, чем год спустя, история повторилась — на этот раз стрельба произошла в Университете Северного Иллинойса, где бывший студент С.К. расстрелял пять человек и ранил ещё 18. Убийца покончил с собой вскоре после приезда полиции. Как и в предыдущих случаях, во время расследования у нападавшего обнаружили проблемы с психическим здоровьем (врач прописывал ему антидепрессанты, которые он перестал пить за несколько недель до атаки) и повышенный интерес к другим массовым убийства в учебных заведениях.

Одной из самых кровавых трагедий стала стрельба в школе Сэнди-Хук в штате Коннектикут в 2012 году. 20-летний А.Л. сначала застрелил свою мать, а потом пошёл в начальную школу, где убил 20 детей шести-семи лет и шестерых взрослых, включая директора школы и школьного психолога. После убийства Л. покончил с собой. Как и в предыдущих случаях, у Л. были проблемы с психическим здоровьем — в 13 лет ему диагностировали синдром Аспергера.

В 2002 году массовое убийство произошло в гимназии Гутенберг в немецком городе Эрфурт. В апреле 2002 года в гимназию вошел её бывший ученик Р.Ш., исключённый из школы за год до этого — за фальшивую справку о болезни. Исключение ставило крест на дальнейших карьерных и академических перспективах Ш., так что таким образом он решил отомстить своим обидчикам. За 20 минут стрельбы нападавший убил 16 человек, пока не был остановлен учителем, который хорошо знал Ш. Учитель сказал, что тот может застрелить и его, но нападавший ответил, что убийств на сегодня достаточно. Вскоре после этого Ш., покончил с собой.

Это была не последняя такая история в современной Германии. Через семь лет произошли аналогичные события в школе в городе Винненден — там 17-летний Т.К.убил девять школьников, после этого украл автомобиль, уехал в город по соседству, где застрелил ещё шесть человек и застрелился сам.

За последние полтора десятилетия истории массовых убийств стали если не обыденностью, то очень распространённым явлением, которое может произойти в любой стране. В Европе массовые убийства в школах были в Швеции в 2015 году (там во многом причиной стала расовая нетерпимость — преступник выбрал школу, в которой около 90% учеников были детьми мигрантов), в Финляндии (несколько раз — в 2007, 2008 и 2012 годах), в Эстонии в 2014 году и во Франции в 2017-м. И это далеко не полный список.

В России тоже было несколько случаев. В феврале 2014 года десятиклассник московской школы № 263 С.Г. пришёл на учёбу, вооружённый винтовкой и карабином. Он застрелил учителя географии, взял в заложники одноклассников и попытался объяснить им свои философские взгляды на жизнь — больше всего его занимала философия солипсизма. Когда к школе подъехала полиция, С. начал стрелять по ним: убил одного и тяжело ранил другого.

**Аналогичные преступления в России были совершены в 2017 году**  в школе города Нижнекамска (Республика Татарстан), в школе городе Усинска (Республика Коми), школе г. Ивантеевка (Московская обл.), в школе в г.Сыктывкаре (Республика Коми), в г. Комсомольске-на-Амуре (Хабаровский край), **в 2018 году** в гимназии №1 им. К. Д. Ушинского в Симферополе (Республика Крым), **2018 года**в школе №15 городе Шадринск (Курганская обл.), **2018 года**в Керченском политехническом колледже, **в 2019** года в Амурском колледже строительства и жилищно-коммунального хозяйства в Благовещенске.

Мотивы и причины, побуждающие людей пойти на такой шаг, как массовые убийства в школах, колледжах, каждый раз разные. В каких-то случаях это связано с психическими проблемами у нападавшего, в других влияет ситуация в семье или даже политические и общественные взгляды убийцы. В прессе часто сравнивают каждого нападавшего с убийцами из школы «Колумбайн», но очень часто такое сравнение неоправданно — общим можно счесть сценарий нападения, да и то не всегда. Такие трагедии очень сложно связать с каким-то одним фактором — они чаще всего становятся результатом многих процессов. Поэтому часто попытки что-то запретить или придумать заново — не дают результата.

Источник: <https://zen.yandex.ru/media/id/5bc89fe57d4ea400ab2d3d55/kolumbaineffekt-chto-zastavliaet-shkolnikov-rasstrelivat-odnoklassnikov-5bc8a4eed0d5d000a9da6e67>

<https://tass.ru/info/7114399>

 Уважаемые родители! В рамках предупреждения совершения преступлений подобной направленности, мы просим Вас обратить внимание на то, чем ребенок увлечен, к чему тяготеет душой, к чему стремится. Поощрять и давать возможности в реализации устремлений ребенка, интересоваться друзьями вашего ребенка, находиться в постоянном диалоге, стараться находить общие интересы и увлечения, обязательно интересоваться достижениями в учебе. Если же вы заметили, что ваш ребенок стал замкнутым, или находится в состоянии депрессии, либо проявляет агрессию, интересуется запрещенными экстремистскими организациями, если вы видите, что у вашего ребенка формируются радикальные взгляды и убеждения, выясните, не попал ли ваш ребенок по влияние экстремистских и террористических организаций. Официальная статистика за 2009 год говорит о том, что из 428 лиц привлекаемых к уголовной ответственности за совершения преступлений экстремисткой направленности 344 (80%) молодые люди в возрасте от 14 до 29 лет, 112 из них несовершеннолетние. Так же в молодежной среде в очень развиты группировки скинхедов, молодежные «антифашисткие» группы. Поэтому нам необходимо более ответственной относиться к вышеперечисленной информации и незамедлительно принимать соответствующие методы профилактики.

 При попадании вашего ребенка под влияние вышеперечисленных групп либо проявлениях деструктивного характера в поведении, необходимо незамедлительно сообщать в правоохранительные органы по месту вашего жительства.

 **Социальный педагог Лагода Е.Л.**