**§ 16. Словообразование**

|  |
| --- |
| Словарь русскою языка постоянно пополняется новыми словами, которые образуются на базе существующих элементов и оформляются по законам русской грамматики. Например: *луна — лунный, прилуниться, луноход; космос — космический, космонавт, космодром; компьютер — компьютерный, компьютеризация, компьютерщик* и т. д.  Раздел языкознания, в котором изучаются закономерности образования новых слов от уже существующих, называется **словообразованием**. Слова, образованные от одного корня, называются **однокоренными**, или **родственными**.  От словообразования следует отличать **формообразование** — процесс образования грамматических форм слова.  В результате словообразования в языке появляются новые слова. Вновь образованное слово и слово, от которого оно образовано, отличаются лексическим (вещественным) значением. Ср., например: *сад — садовод; сад — садовый*.  Формы одного и того же слова имеют одинаковое лексическое значение. Ср.: *книга* (ед. ч.) — *книги* (мн. ч.); *бежит* (3-е л., ед. ч.) — *бегут* (3-е л., мн. ч.); *сад* (им. п., сд. ч.) — *за садом* (тв. п., ед. ч.).  Состав слова и способы словообразования отражаются в словообразовательных словарях русского языка. В 1961 г. впервые вышел в свет «Школьный словообразовательный словарь», составленный З.Л. Потихой. В словаре рассматривается около 25 тысяч слов с точки зрения состава слова, деления его на морфемы; приводятся важнейшие чередования звуков в современном русском языке. В приложении к словарю указаны основные суффиксы и приставки, участвующие в образовании разных частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола). В 1987 г. З.А. Потихой выпущен «Школьный словарь строения слов русского языка».  В 1978 г. появилось первое издание «Школьного словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова (около 26 тысяч слов). Слова в нём расположены по гнёздам, возглавляемым исходными словами разных частей речи. Родство слов, образующих гнездо, заключается в их смысловой общности, внешним показателем которой является корень. |

**Морфологические способы словообразования**

|  |
| --- |
| В современном русском языке существует несколько способов словообразования. Основным из них является **морфологический** способ (образование новых слов путём присоединения морфем к производящей основе или к производящему слову).  Различают несколько наиболее продуктивных морфологических способов словообразования.  **Аффиксация** — образование новых слов путём присоединения словообразовательных аффиксов к производящей основе или к производящему слову. Например: *город >****при****-город*.  При **префиксальном** способе новое слово образуется путём присоединения к имеющемуся слову приставки (префикса). Например: *город >****при****-город; автор >****со****-автор; мощный > сверхмощный; бежать >****от****-бежать,****за-****бежать; спокойно >****не-****спокойно*.  Этим способом образуются слова той же части речи и обладающие теми же грамматическими свойствами, что и производящее слово. Наиболее продуктивным данный способ образования новых слов является у глаголов.  При **суффиксальном** способе новое слово образуется путём присоединения к производящей основе суффикса. Например: *ли****м****он > лимон-****н****-ый; чёрн-ый > черн-****от****-а*.  При **префиксально-суффиксальном** способе новое слово образуется путём одновременного присоединения к производящей основе приставки и суффикса. Например: *нос >****пере-****нос-****иц****-а; окно >****под-****окон****-ник-***http://www.xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_10-11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0/17.1.jpg  **Сложение** — образование новых слов путём соединения двух или более основ или слов. Например: ***овощехранилище, глинозём***.  В современном словообразовании активным является также образование сложносокращённых слов:  1) из начальных частей или слогов слова: спецкор (специальный корреспондент), *универмаг* (универсальный магазин); 2) из части слова и полного слова: педколлектив (педагогический коллектив), *сбербанк* (сберегательный банк); 3) из начальных букв слов (аббревиатура): МГУ (Московский государственный университет), *ВВЦ* (Всероссийский выставочный центр).  **Усечение основы** — образование новых слов посредством усечения производящей основы. Данный способ действует только в словообразовании имён существительных. Например: *магнитофон > маг, заведующий > зав*.  Многие слова, образованные способом усечения производящей основы, имеют разговорную стилистическую окраску: баки (разг.) < бакенбарды (нейтр.).  **Обратное словообразование** — образование более простого по структуре слова от более сложного. Например: *фляга < фляжка* (ср.: в польском языке *flaszka*), *дояр < доярка*. |

**Неморфологические способы словообразования**

|  |
| --- |
| Среди **неморфологических** способов словообразования различают:  **лексико-семантический способ** — появление новых слов в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов. Например: *прапорщик* (знаменосец) > *прапорщик* (воинское | звание), *бригадир* (воинское звание) > *бригадир* (руководительтрудового коллектива);  **морфолого-синтаксический способ** — появление новых слов в результате перехода слов из одной части речи в другую. Например: *столовая* (ложка) [прилаг.] > *столовая* (помещение) [сущ.], *караул* [сущ.] > *караул!* [междом.];  **лексико-синтаксический способ** — появление новых слов в результате сращений сочетаний слов. Например: *высококачественный < высоко + качественный; тотчас < тот + час*.  **Словообразовательный разбор**  Цель словообразовательного разбора — установление способа образования слов.  **Порядок разбора**  1. Установить производящую основу для данного слова. 2. Выделить словообразовательные аффиксы. 3. Указать способ образования слова. 4. Выстроить словообразовательную цепочку.  **Образец разбора**  **Приусадебный**  1. Производящей основой для слова *приусадебный* является основа в слове http://www.xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_10-11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0/16.1.jpg  2. Слово http://www.xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_10-11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0/16.2.jpg образовано от слова *усадьба* посредством одновременного присоединения к производящей основе приставки *при-* и суффикса *-н-*.  3. Способ словообразования — морфологический, префиксально-суффиксальный.  4. Словообразовательная цепочка: *усадьба > приусадебный* (наблюдается чередование *нуль звука /е*). |

**17. Формообразование**

|  |
| --- |
| Основным средством формообразования в современном русском языке является **окончание**. Например: *родин****а*** (им. п.), *родин****ы*** (род. п.), *родин****е*** (дат. п.); *красив****ый*** (им. п., м. р.), *краси****вого*** (род. п., м. или ср. р.), *красив****ая*** (им. п., ж. р.); *пиш****у*** (1-е л., ед. ч.), *пиш****ешь*** (2-е л., ед. ч.), *пиш****ут*** (3-е л., мн. ч.) и т. п.  Формы слов могут образовываться также при помощи формообразующих суффиксов: *стоя****ть*** (инф.) — *стоя****л*** (прош. вр., м. р., ед. ч.), *сто****я*** (дееприч. несов. в.); *нов****ый*** (исходная форма: им. п., ед. ч., м. р.) — *нов****ее*** (простая форма сравнительной степени).  Менее продуктивным способом формообразования является **аналитический способ**, т. е. образование сложных форм с помощью вспомогательных элементов: *читать —****буду****читать* (будущее сложное время), *читал — читал****бы*** (сослагательное наклонение),  *простой —****более****простой* (сложная форма сравнительной степени) и т. д.  Иногда формы слова образуются путём изменения основы слова (**супплетивизм** основы): *идти — шёл* (прош. вр.); *плохой — хуже* (простая форма сравнительной степени).  При формообразовании возможно чередование в корне слова: например, *собирать* (несов. в.) — *собрать* (сов. в.). Для различения форм одного и того же слова может использоваться ударение: *о́кна* (мн. ч., им. п.) — *у окна́* (ед. ч., род. п.). |

**87.** Укажите способы формообразования слов.

Громоздкий — более громоздкий, хороший — лучше, принёс — принёс бы, учит — будет учить, везу — возил, вёл — вела, ненавидеть — ненавидела, делать — сделать.

**83.** Назовите способы образования слов (морфологические и неморфологические). Докажите свою точку зрения.

Мороженое, мать-и-мачеха, сегодня, труднодоступный, пирожное, горничная, отдыхающие (приехали), высокоразвитый, спутник (аппарат), иван-да-марья, вокруг (дома), итого, часовой (стражник), дежурный (по классу).

**81.** Укажите способы образования слов.

Пригородный, садоводство, упрощение, победитель, окончательный, наконечник, водянистый, водопровод, МХАТ, студсовет, приземлить, Курилы, педсовет, РФ, ВВЦ, выставка-продажа, главбух, завхоз, завуч, зарплата, самбо, ракета-носитель.