**Тема: Роли  и ролевые ожидания**.

* **Дорогие друзья! Внимательно прочитайте содержание лекции.**
* **Выпишите основные понятия в тетрадь**
* **Выполните практическое задание.**
* **Электронная почта:** [**yliy.bipert1982g@mail.ru**](mailto:yliy.bipert1982g@mail.ru)**, Viber, VK**

План:

1. Понятие социальной роли.
2. Виды и характеристики социальных ролей.
3. Ролевые ожидания. Ролевой конфликт.
4. Влияние социальной роли на развитие личности.

**Вопрос № 1. Понятие социальной роли.**

     Межличностные отношения непосредственным образом оп­ределяются ролевыми отношениями, с одной стороны, индивидуальными личностными характеристиками субъектов — с другой. Большая часть того, что мы думаем и делаем, связана с нашими социальными ролями.

   Общество осуществляет контроль за взаимодействием людей в соответствии с репертуаром ролей, исполняемых общающимися людьми. Каждому индивиду в течение жизни приходится испол­нять самые разные роли: ребенка, ученика школы, студента, отца или матери, инженера, врача, представителя определенного соци­ального слоя и т.д. Ролевое обучение необходимо, чтобы:

1)   выполнять обязанности и пользоваться правами в соот­ветствии с той или иной ролью;

2)  приобрести установки, навыки поведения, которые соот­ветствуют данной роли, и иметь адекватный ей эмоциональный настрой.

***Социальная роль — это социальная функция личности, со­ответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений.*** Как правило, это нормативно одобренный и предписанный обществом или социальной группой способ, алгоритм, шаблон деятельности и поведения личности, добровольно или принуди­тельно ею принимаемый при реализации определенных социаль­ных функций. Например, социальная роль учителя заключается в воспитании и обучении молодых людей в соответствии с их ин­дивидуальными способностями. Успеха в общении добивается тот преподаватель, который правильно осознает свою социаль­ную роль и успешно реализует предписываемые ею обязанности.

Существует точка зрения, что социальная роль — это сово­купность социальных норм, освоить которые общество или груп­па побуждают или принуждают индивида. Обычно же социаль­ную роль определяют как динамический аспект статуса, как пе­речень реальных функций, заданных группой ее члену, как набор ожидаемых поведенческих стереотипов, связанных с выполнени­ем конкретной работы.

    Социальные роли различны по своей значимости. Роль объ­ективно задается социальной позицией вне зависимости от инди­видуальных особенностей человека, занимающего эту позицию. Один и тот же человек реализует несколько социальных ролей. Так, директор техникума на уроке — преподаватель, для своих детей — отец, для своих родителей — сын, для жены — муж, на приеме у врача — пациент и т.д.

Внутренняя структура личности (картина мира, желания, ус­тановки) может располагать к одним социальным ролям и не спо­собствовать выбору других социальных ролей. Люди по-разному идентифицируют себя со своей социальной ролью. Некоторые максимально сливаются с ней и ведут себя в соответствии с ее предписаниями везде и всюду, даже там, где совершенно не тре­буется.

***Таким образом, социальной ролью называют ожидаемое по­ведение человека, обязывающее его вести себя определенным образом****.*

**Вопрос №2. Виды и характеристики социальных ролей.**

   Виды **социальных ролей** определяются особенностью социальных групп, в которые включен индивид. В зависимости от общественных отношений существуют социальные и межлично­стные социальные роли. Социальные роли связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности (учитель, студент, продавец, покупатель и т.д.).

Выделяют **социально-демографи­ческие роли**: муж, жена, дочь, сын и т.п. Мужчина и женщина — это тоже социальные роли, биологически предопределенные и предполагающие специфические способы поведения.

**Межличностные роли** связаны с межличностными отноше­ниями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, пренебрегаемый, кумир семьи и т.д.).

В зависимости от норм и ожиданий, приписываемых той или иной социальной роли, последние могут быть:

* представляемыми ролями (система ожиданий индивида и определенных групп); Ø
* субъективными ролями (ожидания, которые связывает че­ловек со своим статусом, то есть его субъективные представления о том, как он должен действовать по отношению к лицам с дру­гими статусами);
* играемые роли (наблюдаемое поведение личности, имеющей данный статус, по отношению к другому лицу с другим статусом).

Существует нормативная структура исполнения социальной роли, которая состоит из: •       описания поведения (характерного для данной роли);

•       предписания (требования к этому поведению);

•       оценки исполнения предписанной роли;

•    санкций за нарушение предписанных требований.

Поскольку личность — это сложная социальная система, можно говорить о том, что она есть совокупность социальных ролей и ее индивидуальных особенностей. Основные характеристики социальной роли выделил амери­канский социолог Т. Парсонс. К ним относятся: масштаб роли, способ ее получения, уровень эмоциональности, степень форма­лизации, мотивация .  
  


**Масштаб роли** зависит от диапазона межличностных отно­шений. Чем он больше, тем больше масштаб роли. Так, например, социальные роли супругов имеют очень большой масштаб, по­скольку между мужем и женой устанавливается широчайший диапазон отношений, они интересуются самыми разными сторо­нами жизни друг друга. Другие отношения, например продавец — покупатель, ограничены конкретными действиями, связанными с покупкой товара.

**Способ получения** роли зависит от того, насколько неиз­бежной является данная роль для человека. Так, роли молодого человека, мужчины, женщины, старика автоматически определя­ются возрастом и полом. Другие роли достигаются в результате целенаправленных социальных усилий. Например, роль студента, профессора и т.д.

**Социальные роли** отличаются по уровню эмоциональности. Есть роли, которые предписывают эмоциональную сдержанность,например хирург, судья и т.п. Одна и та же социальная роль претерпевает значительные изменения на уровне общественных; представлений в историческом процессе развития общества, его культуры и цивилизованности. Например, в средневековом фран­цузском эпосе «Песнь о Роланде» великий король и полководец плачет от горя и рвет свою седую бороду — поведение, которое; не может быть характерным для современного полководца.

**Формализация** как описательная характеристика социальной роли определяется спецификой межличностных отношений носителя данной роли. Одни роли предполагают установлениетолько формальных отношений между людьми с жесткой регла­ментацией правил поведения; другие, напротив, — только не­формальные; третьи могут сочетать в себе как формальные, так и неформальные отношения. Следует отметить, что формальные отношения часто сопровождаются неформальными, ведь человек, воспринимая и оценивая другого, проявляет к нему симпатию или антипатию. Здесь чувства участников взаимодействия по от­ношению друг к другу выступают как побочный, но относитель­но стойкий рефлекс.

**Мотивация роли** зависит от системы потребностей и моти­вов человека. Так, родителями в заботе о благе своего ребенка движет прежде всего чувство любви; любой руководитель тру­дится во имя дела и т.д.

**Вопрос №3. Ролевые ожидания. Ролевой конфликт**. В каждом человеке, сознает он это или нет, живет вера в чудо. Особенно сильно ожидание чуда в детстве. Ребенок живет в сказке, он искренне верит в волшебников и сам является одним из них. С возрастом мир становится предсказуемым, и в нем не остается места для чудес. В зависимости от тех ожиданий, которые мы сами строим исходя из выбранной нами роли, и реализации этих ожида­ний мы испытываем степень удовлетворенности от своей жизни. В проявлениях светлого человеческого могущества, здоро­вья, радости — ничего чудесного нет, надо лишь научиться ви­деть положительные стороны жизни. Приведем известную притчу. За одним монахом гнался тигр. Убегая, монах оказался на краю обрыва. Он стал спускаться по лиане и увидел внизу другого тигра. Вдобавок лиану стала под­грызать мышка. И вдруг монах увидел спелую ягоду земляники. Протянул руку и съел самую вкусную ягоду в жизни. Монаху уда­лось спастись, иначе бы мы не узнали эту историю. Мы подошли к ключевой идее — переименования или смены масок. Старая маска монаха звучала примерно так: "Я тот, ко­му грозит неминуемая гибель ", а новое имя: "Я тот, который ест ягодку земляники ". Понятие роли включает в себя совокупность ожиданий каж­дого индивида в отношении как своего собственного поведения, так и поведения других людей при взаимодействии в определен­ной ситуации. В любом случае социальная роль имеет два аспекта изучения: ролевое ожидание и ролевое исполнение. Опреде­ленная согласованность ролевого ожидания с ролевым исполне­нием служит гарантией оптимального социального взаимодействия. Человеку приходится быть в различных ролях, и он физиче­ски не может отвечать всем предписываемым ими требованиям. В этом случае может возникнуть ролевой конфликт

**Ролевой конфликт** — это ситуация, в которой индивид, имеющий определенный статус, сталкивается с несовместимыми ожиданиями, или, иначе говоря, он не в состоянии выполнять предписываемые ролью требования. @ Возможны следующие конфликты: **•  внутриличностный** — вызывается противоречивыми требованиями, предъявляемыми к поведению личности в разных социальных ролях;

**• внутриролевой** — возникает вследствие противоречий в требованиях, предъявляемых к исполнению социальной роли разными участниками взаимодействия;  
  
  Существует множество способов решения ролевых проблем. Один из них связан со структурными изменениями, сменой работы.

&  Социальная роль представляет собой специфический меха­низм, посредством которого общественные интересы определяют поведение личности в разнообразных ситуациях общения. Соци­альные роли, необходимые в конкретных ситуациях общения, вырабатываются обществом в течение длительных периодов его развития как социально одобряемые типы поведения людей.

&  Каждый человек имеет определенное представление о том, как он будет исполнять ту или иную свою роль. Различные роли по-разному важны для личности. Всю свою жизнь человек зани­мается освоением новых социальных ролей, поскольку меняются его возраст, позиция в семье, профессиональный статус, межлич­ностные отношения и т.д. Овладение широким спектром соци­альных ролей способствует развитию человека.

**Вопрос № 4.Влияние социальной роли на развитие личности**.

& Развитию личности способствует ее взаимодействие с людь­ми, имеющими много ролей. Чем больше социальных ролей спо­собен воспроизвести индивид, тем более приспособленным к жизни он является. Освоение новой роли может иметь огромное значение для изменения человека. Процесс развития личности часто выступает как динамика освоения социальных ролей.

**Практическое задание**

. Проанализируйте свои социальные роли (сын, дочь, гражданин, студент, жена и т.д.), права и обязанности, которые с ними связа­ны, реализуемые ожидания свои и окружающих. Для наглядности за­полните таблицу 6

Если у вас нет противоречий в содержании выполняемой социаль­ной роли, то вы живете в гармонии с собой и окружающими людьми. Если же противоречия есть, то об этом следует задуматься.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роль | Права | Обязанности | Мои ожидания | Ожидания окружающих |
| Студент |  |  |  |  |
| Дочка/сын |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |