Сознание, его сущность, структура и функции

Сознание представляет собой высшую, свойственную только человеку функцию головного мозга, заключающуюся в целенаправленном отражении свойств и отношений внешнего предметного мира. Оно является субъективным образом объективного мира. Сознание выступает в двух основных формах: индивидуальной и коллективной, общественной. Важнейшим свойством индивидуального и общественного сознания является идеальность. Идеальное может быть как индивидуальным, так и общественным. Оно обладает следующими признаками: противоположность материальному, принадлежность к субъективной реальности. Рассмотрим индивидуальное сознание.

Сущностью сознания является целенаправленное отражение внешнего мира, предварительное мысленное построение действительности и предвидение результатов деятельности людей. Философский подход дает интегральное представление о сознании. В общих чертах сознание – это способность идеального воспроизведения реального мира. К основным признакам сознания относятся: отражение, отношение, целеполагание, управление.

Вопрос об источниках сознания в течение длительного времени является предметом пристального внимания философов и представителей специальных наук. Выделяют, во-первых, внешний предметный и духовный мир, который отражается в сознании в виде конкретно-чувственных и понятий образов и понятий. Во-вторых, в качестве источника сознания рассматривают социокультурную среду, общие понятия, этические, эстетические ценности, социальные идеалы, правовые нормы и т.д. В-третьих, источником сознания выступает весь духовный мир индивида, его собственный уникальный опыт жизни и переживаний. И, наконец, в-четвертых, источником сознания выступает мозг как макроструктурная природная система. Не только условно-рефлекторная деятельность мозга, но и его биохимическая организация воздействуют на сознание и его состояние.

В философской классике модели сознания строились на основе когнитивных принципов сенсуализма (эмпиризма) и рационализма. При этом доминирующее положение в структуре сознания отводилось чувственным и мыслительным процессам, а эмоциям, воле и памяти оставалась вспомогательная роль. Слитность чувственного и рационального, ценностного и познавательного в опыте переживаний порождает серьезные затруднения их анализа. Сегодня остро стоит вопрос о роли эмоционально-ценностных структур в сознательной деятельности человека.

Эмоциональные структуры обеспечивают ценностно-оценочное отношение человека к миру, к другому и к самому себе. Ценности и оценки переносятся из внешнего плана деятельности человека во внутренний и превращаются в материал его переживаний и эмоциональных состояний. Поэтому, разъясняя природу эмоций, необходимо различать эмоциональные оттенки аффектов, страстей, оценок и ценностей.

Воля относится к числу понятий, которые являются весьма продуктивными для понимания природы человека и его сознания. В свое время Ницше подчеркивал культурно-исторические и нравственные ценности воли, что проявилось в ее трактовке как жизнеутверждающей силы и указания на акты безволия как отрицания жизни. Познавательный смысл свободы воли раскрывается в актах выбора и принятия решений. В выборе как волевом акте проявляются разрешающие качества волевых структур сознания. Все это свидетельствует о том, что человеческое сознание постоянно находится под воздействием волевой регуляции.

Важным фактором сознания является память, которая позволяет человеку запечатлевать, хранить, воспроизводить и передавать опыт своей жизнедеятельности. Именно воспроизведение прошлого опыта в настоящем времени и прогнозирование будущего отличает роль памяти в общем составе сознательной деятельности человека. Строение памяти конкретизируется в трех основных видах структур сознания. К первому виду структур памяти относят ретроспективыне структуры, направленные на прошлый опыт. Второй вид структуры памяти – репрезентативные структуры, обеспечивающие воспроизведение или представление в сознании жизни в значениях настоящего времени и пространства. К третьему виду относятся структуры памяти, которые позволяют осуществлять прогнозирование будущего. Каждая из них выполняет определенную функцию, способствуя ориентации человека в современном мире.

Сознание в системно-структурном плане выступает как внутренний мир, который непосредственно дан субъекту. Это не что иное как мир субъективной реальности. По содержанию понятие «сознание» является более узким по сравнению с понятием «психика человека». Психика состоит из сознания и бессознательного. В сознании можно выделить три основные сферы: 1) когнитивную (познавательную), 2) эмоциональную и 3) мотивационно-волевую. Сознание – это прежде всего знание.

Когнитивную сферу составляют познавательные способности, процесс познания (этапы, уровни) и результаты познавательной деятельности человека. Эмоциональную сферу составляют: 1) собственно чувства (радость, горе, любовь, ненависть), 2) аффекты (ярость, ужас, отчаяние), 3) страсти и эмоциональное самочувствие или настроение. Мотивационно-волевая сфера представлена мотивами, интересами, потребностями. Взаимосвязь этих сфер сознания дает цельность, интегрирующим ядром которой выступает мышление. Сознание в собственном смысле слова не исчерпывает всего богатства внутренней психической жизни человека.

Наряду с сознанием во внутреннем мире человека существует еще уровень бессознательного. Бессознательное – это совокупность психических явлений, состояний и действий, лежащих вне сферы человеческого разума, безотчетных и не поддающихся контролю со стороны сознания. Бессознательными являются: сновидения, гипнотические состояния, состояния невменяемости и т.д.

Сознание обладает специфическими функция, благодаря которым оно выступает инструментом познания, общения, действия. Можно выделить четыре основных функции сознания: 1) познавательную, 2) оценочно-ориентационную, 3) целеполагающую и 4) управленческую. Познавательная функция сознания является самой общей и всеохватывающей, она обеспечивает получение знаний о природе, обществе и человеке. Как отношение между субъектом и объектом сознание присуще только человеку. В отличие от животного, которое тождественно со своей жизнедеятельностью, человек делает свою жизнедеятельность предметом своей воли и сознания. Познавательная функция сознания связана с получением и обработкой информации, источником которой, в конечном счете, является чувственный опыт. Основную работу здесь осуществляют механизмы восприятия, памяти и мышления.

Важной функцией сознания является оценка явлений действительности, включая самого человека. Как и творчество, оценка базируется на отражении. Особую роль в осуществлении оценочно-ориентировочной функции играют эмоции, которые в отличие от знаний не дают информации об объектах, а характеризуют отношение человека к ним. Если какие-либо явления, события отвечают его жизненным ценностям, то это вызывает положительные эмоции, если же не отвечают, то возникают отрицательные эмоции. Таким образом, в эмоциях выражается оценка значимости объектов для личности. Основой целеполагающей функции сознания являются мотивации, которые выступают как совокупность побуждений, стремлений, определяющих целенаправленность действий человека. Следующей функцией сознания является управленческая, которая реализуется с помощью воли. Волевое управление поведением предполагает, с одной стороны, свободу, а с другой – ответственность человека за свои поступки. Волевое управление поведением опирается на знание, стимулируется эмоциями и направляется мотивацией. В зависимости от того, какая из функций является ведущей, можно различать разные типы сознания и в соответствии с этим разные типы личности – мыслители, лирики, политические деятели.