**Международная защита прав детей**

Современные международные отношения свидетельствует о том, что внутригосударственные отношения в области прав человека стали объектом международно-правового регулирования. Это регулирование, особенно в рамках Совета Европы и ОБСЕ охватывает многие новые аспекты этих отношений, и государства берут на себя конкретные юридические обязательства по обеспечению основных прав и свобод человека, что способствует обеспечению стабильности и устойчивости правопорядка.

Вопрос об отдельном рассмотрении прав детей возник относительно недавно. Лишь в результате демократических движений за реформы в XIX веке государства взяли на себя ответственность за защиту ребенка от произвола родителей. Еще до образования ООН, права детей рассматривались в качестве мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В 1924 году Лига Наций приняла Женевскую декларацию прав ребенка. Благополучие и права детей всегда находились в центре внимания ООН с момента ее создания в 1945 году, одним из первых актов Генеральной Ассамблеи было образование Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), который в данное время является главным механизмом международной помощи детям. Первоначально Детский фонд ООН был учрежден на 1-й сессии Генеральной Ассамблеи (резолюция 57 (I) от 11.12.46 г.) под названием «Международный чрезвычайный фонд помощи детям (ЮНИСЕФ)» для удовлетворения чрезвычайных нужд детей в послевоенный период в Европе и Китае в продовольствии, лекарствах и одежде. В 1950 г. Ассамблея изменила направление деятельности Фонда, переключив его на программы долгосрочной помощи детям в развивающихся странах. На 8-й сессии Генеральной Ассамблей было установлено (резолюция 802 (VIII) от 06.10.53 г.), что ЮНИСЕФ должен продолжать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, его название было изменено на Детский фонд ООН, но «ЮНИСЕФ» был при этом сохранен.

ЮНИСЕФ – это организация ООН, деятельность которой посвящена исключительно детям. ЮНИСЕФ работает ради защиты и развития ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. ЮНИСЕФ в настоящее время поддерживает программы, направленные на улучшение жизни детей повсюду, особенно в развивающихся странах. ЮНИСЕФ предоставляет три вида помощи:

- содействует в составлении планов и программ помощи детям;

- предоставляет материалы для осуществления этих программ;

- предоставляет средства для подготовки персонала в развивающихся странах.

В сотрудничестве с другими учреждениями ООН, правительственными и неправительственными организациями ЮНИСЕФ оказывает помощь по предоставлению дешевых услуг на общном уровне в области оказания первичной медицинской помощи, питания, начального образования, очистки воды и улучшения санитарных условий, ликвидации гендерного неравенства и развития. Помощь со стороны ЮНИСЕФ осуществляется по программам, утверждаемым правлением ЮНИСЕФ как на краткосрочной, так и на долгосрочной основе.

ЮНИСЕФ отстаивает соблюдение прав человека в отношении всех детей. ЮНИСЕФ продолжает оказывать неотложную помощь и проводить восстановительные работы в случае чрезвычайных происшествий. Штаб-квартира ЮНИСЕФ находится в США г. Нью-Йорке. Он также имеет региональные отделения в Бейруте, Дели, Женеве, Лагосе. В 1965 году Детский фонд ЮНИСЕФ был награжден Нобелевской премией мира.

Продолжающиеся ухудшение положения детей, потребовали от мирового сообщества принятия нового документа, в котором не просто декларировались права детей, как это имело место в Декларации, а на основе юридических норм фиксировались меры защиты этих прав.

За тридцать лет после принятия ООН Декларации прав ребенка многие представления изменились, концепция прав детей приобрела более широкий характер. Потребность придания правам детей более высокого юридического статуса проявилась в ходе подготовки к Международному году ребенка, который отмечался 1979 году. Также в этом году Комиссия ООН по правам ребенка приступила к созданию проекта Конвенции. Инициатором этого начинания была Польша, а председателем рабочей группы, которая готовила проект Конституции, был польский профессор Адом Лопатка. С 1979 по 1989 год, комиссия по правам человека, в которой участвовали юристы, врачи, педагоги, психологи, социологи, культурологи, деятели общественных организаций и религиозных конфессий многих стран мира разрабатывали этот проект.

**20 ноября 1989 года Конвенция о правах детей была единогласно принята Генеральной Ассамблей ООН.** С целью привлечь внимание мирового сообщества к Конвенции, ООН провела в 1990 году Всемирную встречу на высшем уровне в интересах детей. В ней участвовали 71 президент и премьер-министров государств, чтобы своим авторитетом поддержать идеи Конвенции о правах ребенка. Роль Секретариата, обеспечивающего организацию встречи, выполнил ЮНИСЕФ.

Участники встречи приняли Всеобщую декларацию об обеспечении защиты, развития детей и План действий по осуществлению этой декларации в 90-е годы. Главы 159 делегаций приняли решение попытаться покончить к 2000 году с детской смертностью и голоданием в их современном масштабе, обеспечить элементарные гарантии нормального физического и нравственного развития детей во всем мире.

В числе конкретных целевых заданий были обязательства: сокращение на одну треть смертности детей в возрасте до 5 лет, случаев острого и умеренного недоедания среди детей в возрасте до 5 лет; обеспечение всех семей питьевой водой и нормальными санитарными условиями; обеспечить базовое образование для всех детей и полное начальное образование, по меньшей мере для 80 % из них.

Принятие Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по ее осуществлению - это выдающийся документ, свидетельствующий о создании нового нравственного критерия в мировом сообществе. Его суть в том, чтобы дети в первую очередь пользовались плодами успехов человечества и в последнюю очередь страдали от его неудач, что уровень цивилизации общества будет определяться тем, как общество защищает своих детей и заботится о них.

Конвенция не дает конкретных показателей и это трудно сделать, так как существуют различные условия, возможности в разных странах. Конвенция определяет общие стандарты, нравственные и правовые нормы, способствующие политике по защите детства.

Для формирования общественного мнения вокруг проблемы детства, осуществления контроля над соблюдением прав детей, содействия их защите в ряде стран мира учрежден институт уполномоченных - комиссаров по правам ребенка. Это новое, быстро развивающееся явление в правозащитной практике. С 1998 года в регионах России при поддержке Детского фонда ООН – ЮНИСЕФ, Министерством труда и социального развития, учреждены региональные уполномоченные по правам ребенка.

**Формирование конвенционных и декларативных норм о правах ребенка**

Международные документы, в том числе и о правах человека, условно можно разделись на 2 большие группы: Декларации и Конвенции.

Декларация не имеет обязательной силы, это рекомендация, в которой провозглашаются основные принципы, программные положения.

Конвенция - соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

В 1959 году Организация Объединенных Наций принимает Декларацию прав ребенка.

Основной ее тезис «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет». В ней провозглашены 10 социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровнях. Декларация призывала родителей, отдельных лиц, неправительственные организации и правительства признать изложенные в ней права и свободы и достоинства. Она оказывала значительное влияние на политику во всех частях мира.

В принятой ООН 1948 года Всеобщей Декларации прав человека отмечается, что дети должны быть объектом особенной защиты и помощи. Этот тезис прозвучал в Международном пакте экономических, социальных и культурных правах (в статье 10), во всенародном пакте о гражданских и экономических правах (в статье 23 и 24), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей.

20 ноября 1989 году Генеральной Ассамблей ООН была приняла Конвенция о правах ребенка. Конвенция содержит 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с положением ребенка в обществе. Она имеет равное значение для народов всего мира.

Конвенция о правах ребенка развивает и конкретизирует положения Декларации прав ребенка. Конвенция идет дальше Декларации в том, что государства, присоединившись к Конвенции, несут юридическую ответственность за свои действия в отношении детей. Конвенция устанавливает общие нормы, в ней учтены различные культурные, социальные, экономические и политические реалии отдельных государств, это позволяет, на основе общих для всех прав, каждому государству выбрать свои собственные национальные средства для выполнения этих норм.

Конвенция – это документ особого социально-нравственного значения, она утверждает признание ребенка частью человечества, недопустимость его дискриминации, примат общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности. Конвенция провозглашает приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи, она специально выделяет необходимость особой заботы государства и общества о социально депривилегированных группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, правонарушителях.

Конвенция – это правовой документ высокого международного стандарта. Она провозглашает ребенка полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. Такого отношения к ребенку не было нигде. Определяя права детей, которые отражают комплекс гражданских, политических, экономических и культурных прав человека, Конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства, создает специальный механизм контроля – Комитет ООН по правам ребенка.

Конвенция утверждает важные социально-правовые принципы. Главный из них – признание ребенка полноправной личностью. Это признание означает, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как придаток своих родителей и других опекунов.

Последовательность рассмотрения Конвенции. Преамбула Конвенции содержит основополагающие идеи системы прав ребенка в мире, историческую справку о преемственности документов Организации Объединенных Наций в этой области.

Статьи 1-4 определяют понятие «ребенок» (каждое человеческое существо до достижения 18 лет); утверждают основной принцип Конвенций – приоритетность интересов детей перед интересами общества.

Статьи 5-11 определяют права детей на жизнь, имя, гражданство; сохранение своей индивидуальности; ответственность родителей, их обязанности.

Статьи 12-17 носят особый характер, в них излагаются права детей на выражение своих взглядов, мнения, на свободу мысли, совести и религии.

Права, изложенные в этих статьях, никогда ранее не декларировались в международных актах.

Статьи 20-26 определяют перечень прав детей особой категорий и обязанности государства по защите и помощи таким детям.

Статьи 28-31 излагают право ребенка на получение образование, бесплатного и обязательного начального.

Статьи 32-36 – определяют положение прав ребенка на защиту со стороны государства от экономической, сексуальной и любой другой эксплуатации.

Статьи 37-40 устанавливают права ребенка в случае совершения правонарушения или преступления.

Статьи 41-45 относятся ко II части Конвенции, определяют способы информации о ее содержании, механизм контроля за ее выполнением государствами, которые ратифицировали Конвенцию.

Статьи 46-54 относятся ко III части Конвенции и определяют процедурно-правовые проблемы, принятия и соблюдения государствами требований Конвенции ООН.

Важным документом является «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях», которая была принята резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 1986 года.

Частным документом, касающимся определенных аспектов проблем несовершеннолетних, является также Резолюция 45/112 «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних», принятая 14 декабря 1990 года. Это так называемые «Эр-Риядские руководящие принципы»:

1. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Участвуя в законной, социально полезной деятельности и вырабатывая гуманистический взгляд на общество и жизнь, молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность.

2. Для того чтобы предупреждение преступности среди несовершеннолетних было эффективным, необходимы усилия всего общества в целом в целях обеспечения гармоничного развития подростков при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства.

3. Для целей толкования настоящих Руководящих принципов должна проводиться ориентация на нужды детей. Молодые люди должны играть активную роль в обществе и быть его полноценными участниками и не должны рассматриваться лишь как объекты для подготовки к жизни в обществе или контроля.

4. При осуществлении настоящих Руководящих принципов в соответствии с национальными правовыми системами в центре внимания любой программы предупреждения преступности должно быть обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства.

5. Следует признать необходимость и важность осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности среди несовершеннолетних, а также необходимость и важность систематического изучения и выработки мер. При этом следует избегать криминализации и наказания ребенка за поведение, не причиняющее серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим. Такая политика и меры должны предусматривать:

• обеспечение возможностей, в частности возможностей в области получения образования, для удовлетворения различных потребностей молодежи и создания системы поддержки, обеспечивающей развитие личности всех молодых людей, и особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите;

• специальные теории предупреждения преступности среди молодежи и подходы к этому вопросу, основанные на использовании законов, процессов, учреждений, средств и системы услуг, направленных на сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничение условий, ведущих к этому;

• вмешательство официальных органов, которое должно осуществляться, в первую очередь, с учетом общих интересов несовершеннолетнего и на основе беспристрастного и справедливого подхода;

• обеспечение благополучия, развития, прав и интересов всех молодых людей;

• учет того, что поступки молодых людей или поведение, которое не соответствует общим социальным нормам и ценностям, во многих случаях связаны с процессом взросления и роста и что, как правило, по мере взросления поведение большинства индивидов самопроизвольно изменяется,

• осознание того, что, по преобладающему мнению экспертов, определение молодого человека как "нарушителя", "правонарушителя" или "начинающего правонарушителя" во многих случаях способствует развитию устойчивого стереотипа нежелательного поведения у молодых людей.

6. Для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, особенно в тех местах, где еще не создано никаких учреждений, необходимо разрабатывать общинные службы и программы. Официальные учреждения социального контроля должны использоваться лишь в крайних случаях.

Комитет по правам ребенка — договорной орган, учрежденный в соответствии с положениями самой Конвенции (статья 43) для того, чтобы контролировать соблюдение государствами их обязательств по данному договору. Комитет, состоящий из 10 независимых экспертов, выбираемых государствами-участниками (т. е. теми, которые ратифицировали Конвенцию), ежегодно проводит трехмесячные сессии, в основном в Женеве. В связи с рабочей нагрузкой Комитета в настоящее время государства-участники рассматривают вопрос о принятии поправки к Конвенции, предусматривающей увеличение членского состава с 10 до 18. Комитет рассматривает доклады, которые обязаны представлять государства, вместе с другой информацией из надежных источников. Эта контрольная функция Комитета осуществляется без конфронтации в обстановке конструктивного диалога и международной солидарности. Такой подход соответствует двум реалиям: во-первых, контрольная функция Комитета имеет ограниченное непосредственное воздействие, поскольку в его функции не входит применение санкций; во-вторых, многие страны не располагают достаточными возможностями, чтобы полностью соблюдать положения Конвенции без технической и финансовой помощи. Эта нацеленность на конструктивный диалог поощрила многие страны ратифицировать Конвенцию и в максимальной степени способствовала увеличению ее потенциального воздействия.

В официальном процессе контроля участвуют и неправительственные организации. В какой-то мере это отражает тот факт, что данные организации предпринимали активные усилия для содействия осознанию необходимости этой Конвенции. Кроме того, во время подготовки проекта Конвенции признанные международные и неправительственные организации внесли существенный вклад в подготовку ее текста. Для координации своих усилий большинство из них объединились в отдельную группу, которая и далее содействует осуществлению Конвенции. Группа неправительственных организаций вместе с ЮНИСЕФ в настоящее время является одним из самых близких партнеров Комитета.

Комитет, действительно, в значительной мере полагается на неправительственные организации, и особенно на национальные организации и "национальные коалиции", создающиеся во все большем числе стран. Все они не только предоставляют информацию, дополняющую доклады государств, и распространяют выводы и рекомендации, которые готовит Комитет после рассмотрения этих докладов, но и способствуют воплощению их в жизнь. Таким образом, можно сделать вывод, что международное сообщество впервые в мировой истории разработало документы (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка), в которых отражены общечеловеческие ценности, основные права и свободы человека, являющиеся международными стандартами.

**Процесс закрепления в российском законодательстве международных стандартов о правах ребенка**

Конвенция не дает конкретных показателей и это трудно сделать, так как существуют различные условия, возможности и традиции в разных странах. Конвенция определяет общие стандарты, нравственные и правовые нормы, которые способствуют политике в защиту детства. Каждая страна, с учетом этих мировых стандартов и своих возможностей, совершенствует национальное законодательство, осуществляет практическую деятельность в интересах детей в соответствии с конкретными требованиями Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по осуществлению этой декларации.

13 июня 1990 года Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Верховным Советом СССР, а 15 сентября 1990 года вступила в силу для Российской Федерации как правопреемника. Правительство РФ, подписав международные документы ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей, взяло на себя обязательство не только самому принимать соответствующие акты, но и поощрять правительственные и неправительственные организации в регионах к подготовке программ в интересах детства.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 года № 543 «О первоначальных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» и Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 августа 1993 года № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» была разработана Федеральная целевая программа «Дети России». Она одобрена Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 9 сентября 1993 года №999 «О федеральной программе «Дети России» и включено в перечень программ, принимаемых к финансированию из Федерального бюджета. Целью данной программы является создание условий для нормального развития детей, находящихся в особо сложных условиях, обеспечения их социальной защиты в период коренных социально-экономических преобразований и реформ. В состав Федеральной программы «Дети России» входят федеральные целевые программы: «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Планирование семьи», «Дети Севера», «Одаренные дети», «Организация летнего отдыха детей», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев».

Постановлением Правительства РФ в августе 1993 года создана Комиссия по координации работы, связанной с политикой в интересах детей. В целях формирования единой государственной политики был разработан Национальный план действий в интересах детей в РФ, утвержденный Указом Президента от 14 августа 1995 года №942. Порядок и источники финансирования соответствующих расходов определяет Министерство социальной защиты населения по согласованию с Министерством финансов.

Достижение целей, определенных в Национальном плане, ежегодно отражается в Государственном докладе о положении детей в РФ. Осуществление Национального плана ведется в нескольких направлениях: законодательство, охрана здоровья детей, социально-правовые гарантии детей-инвалидов, образование, государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, защита трудовых прав несовершеннолетних, усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, усиление защиты несовершеннолетних от преступных посягательств и др.