**Дифференцированный зачет**

**Работы присылать до 11.06**

**yulya.bipert@yandex.ru, viber, vk**

**ОУД.10 Обществознание**

**Часть 1.**

**Задания уровня А**

А1. Общество — это:

1) совокупность людей, его составляющих 2) часть природы

3) материальный мир в целом 4) способ и форма взаимодействия людей

А2. Какое из определений истории вам кажется наиболее точным?

А. История — наука о прошлом.

Б. История — наука о прошлом человечества во всей конкретности и многообразии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

A3. Организация, управление и регулирование жизнью общества осуществляются в:

1) политической сфере 2) экономической сфере

3) духовной сфере 4) социальной сфере

А4. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Понятия «прогресс» и «регресс» объединяют представление о направленности общественного развития.

Б. Одним из критериев общественного прогресса является развитие человеческого разума.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А5. Каждый человек как представитель человеческого рода:

1) индивидуальность 2)индивид 3) личность 4) гражданин

А6. Деятельность человека, в отличие от поведения животных:

1) носит узкоспециализированный характер

2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей

3) включает целеполагание

4) всегда носит индивидуальный характер

А7. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Сосредоточение на недостатках других позволяет повысить самооценку.

Б. Чем выше самооценка, тем больше реальные качества личности не соответствуют истине.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А8. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к:

1) элитарной культуре 2) экранной культуре

3) народной культуре 4) массовой культуре

А9. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:

1) опирается на здравый смысл

2) соответствует предмету познания

3) создается в результате познавательной деятельности

4) использует понятия, суждения, умозаключения.

А10. Эмпирические научные знания добываются в процессе:

1) систематизации знаний 2) математического анализа

3) построения теорий 4) наблюдения

All. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Современная наука представляет собой особую систему знаний об окружающем мире, обществе, человеке.

Б. Современная наука является системой особого рода организаций и учреждений, сотрудники которых вовлечены в исследования окружающего мира, общества и человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А12. Перемещение личности в социальном пространстве без изменения социального статуса называется:

1) восходящей социальной мобильностью 2) вертикальной социальной мобильностью

3) горизонтальной социальной мобильностью 4) нисходящей социальной мобильностью

А13. Племена, народности, нации — это:

1) формы государственного устройства 2) этнические общности

3) социальные институты 4) политические институты

А14. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Процесс социализации личности продолжается всю жизнь.

Б. Средства массовой информации являются важнейшим средством социализации личности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А15. Меры по удовлетворению потребностей людей в жилье, охране здоровья населения, обеспечению инвалидов и престарелых граждан характеризуют:

1) политическую функцию государства 2) культурно-воспитательную функцию государства

3) социальную функцию государства 4) правовую функцию государства

А16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В современном мире существует несколько различных типов партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Б. Политическая партия участвует во власти или в борьбе за власть. В этом состоит ее отличительный признак.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А17. Какая ситуация регулируется нормами морали?

1) управление машиной в нетрезвом виде

2) принятие на работу с испытательным сроком

3) заявление в суд о разделе имущества между родственниками

4) уважение к старшим

А18. Верховенство, публичность и легальность в использовании силы в пределах страны являются отличительными признаками:

1) партийной власти 2) информационной власти

3) судебной власти 4) политической власти

19. Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной — характерная черта демократического политического режима.

Б. Современная либеральная идеология не отрицает важной роли государства в экономике.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А20. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты существуют в любом обществе.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2.**

**Задания уровня В**

В1. Восполните пробел:

Историческими типами общества являются: традиционное (аграрное), ... постиндустриальное (информационное).

В2. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Совокупность определенных норм, отличающих одну общность людей от другой, называется ...»

В3. Найдите в приведенном ниже списке субъекты деятельности и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Ученый

2. Ученик

3. Писатель

4. Учебник

5. Наука

6. Учение

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

В4. Установите соответствие между отдельными потребностями людей, указанными в первом столбце, и типами потребностей — во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОТРЕБНОСТИ | ТИПЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| 1. В еде, сне, комфорте, жилье | А. Экзистенциальные |
| 2. В семье, работе, охране здоровья | Б. Социальные |
| 3. В высоком заработке | В. Материальные |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Расходы семей на личное потребление можно считать одним из важных показателей уровня экономического развития страны и благосостояния ее граждан. (2) В 1990 г. граждане США расходовали на питание 10% всех доходов, в российских семьях эти расходы составляли 52%. (3) Столь высокий уровень расходов на питание в США и большинстве западноевропейских стран существовал 70—100 лет назад. (4) Предположительно, на столько же лет Россия отстала от этих стран в обеспечении благосостояния своих граждан.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |  | 3 |  | 4 |

**Часть 3**

**Задания уровня С**

С1. Покажите на трех примерах цели деятельности институтов гражданского общества в современной России.

С2. М.Е. Салтыков-Щедрин в своей известной сказке «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» помещает на «необитаемый остров» двух заслуженных чиновников, привыкших жить на всем готовом.

Здесь они вдруг обнаруживают, что «человеческая пища, в первоначальном виде, летает, плавает и на деревьях растет». «Стало быть, если, например, кто хочет куропатку съесть, то должен сначала ее изловить, убить, ощипать, изжарить...»

О какой деятельности идет речь в приведенном фрагменте? Приведите два аргумента.

С3. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Исследование российских социологов, проведенное осенью 1994 г., выявило приверженность населения к тем или иным формам участия в политической жизни. 13% заявили о приверженности к участию в предвыборных кампаниях и референдумах. По 7% из числа опрошенных обнаружили приверженность к каждой из следующих форм: обращение в суд; самостоятельные действия через свои личные связи. По 4% предпочли участие в забастовках; обращение в средства массовой информации; участие в деятельности организаций, выражающих интересы отдельных социальных групп (врачей, рабочих, предпринимателей и др.). По 2% выразили готовность участвовать в митингах и демонстрациях; участвовать в деятельности политических партий. А 57% опрошенных ответили: «Считаю, что эффективных способов влияния на власть не существует».

1) Озаглавьте прочитанный текст.

2) Найдите в тексте любые три примера участия населения в политической жизни общества.

3) Что такое политическая культура? Какой вывод о политической культуре граждан России в 1994 г. можно сделать на основании данных исследования российских социологов?

4) Какие формы политического участия свойственны демократическим странам? Приведите два примера.

**Критерии оценки промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество набранных баллов  | Оценка уровня подготовки |
|  отметка | вербальный аналог |
| 35-40 | 5 | отлично |
| 25-34 | 4 | хорошо |
| 15-24 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 15 | 2 | неудовлетворительно |