|  |
| --- |
| **Практическая работа №28 Поисковые системы.** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| ***1. Цель работы:*** научиться осуществлять поиск информации с помощью поисковых систем.  ***2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:*** персональный компьютер с выходом в Интернет.  ***3. Краткие теоретические сведения.***  Поиск информации в Интернете осуществляется с помощью специальных программ, обрабатывающих запросы — **информационно-поисковых систем** (ИПС).  Существует несколько моделей, на которых основана работа поисковых систем, но исторически две модели приобрели наибольшую популярность — это поисковые каталоги и поисковые указатели. Поисковые каталоги устроены по тому же принципу, что и тематические каталоги крупных библиотек. Они обычно представляют собой иерархические гипертекстовые меню с пунктами и подпунктами, определяющими тематику сайтов, адреса которых содержатся в данном каталоге, с постепенным, от уровня к уровню, уточнением темы. Поисковые каталоги создаются вручную. Высококвалифицированные редакторы лично просматривают информационное пространство WWW, отбирают то, что по их мнению представляет общественный интерес, и заносят в каталог.  Основной проблемой поисковых каталогов является чрезвычайно низкий коэффициент охвата ресурсов WWW. Чтобы многократно увеличить коэффициент охвата ресурсов Web, из процесса наполнения базы данных поисковой системы необходимо исключить человеческий фактор — работа должна быть автоматизирована.  Автоматическую каталогизацию Web-ресурсов и удовлетворение запросов клиентов выполняют поисковые указатели. Работу поискового указателя можно условно разделить на три этапа:   * сбор первичной базы данных. Для сканирования информационного пространства WWW используются специальные агентские программы — черви, задача которых состоит в поиске неизвестных ресурсов и регистрация их в базе данных; * индексация базы данных — первичная обработка с целью оптимизации поиска. На этапе индексации создаются специализированные документы — собственно поисковые указатели; * рафинирование результирующего списка. На этом этапе создается список ссылок, который будет передан пользователю в качестве результирующего. Рафинирование результирующего списка заключается в фильтрации и ранжировании результатов поиска.    Под **фильтрацией** понимается отсев ссылок, которые нецелесообразно выдавать пользователю (например, проверяется наличие дубликатов). Ранжирование заключается в создании специального порядка представления результирующего списка (по количеству ключевых слов, сопутствующих слов и др.).  В России наиболее крупными и популярными поисковыми системами являются:   * «Яndex» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)) * «Google» ([www.google.ru](http://www.google.ru/)) * ***4. Задание***   *Задание 1.*   * 1. Загрузите Интернет.   2. С помощью строки поиска найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.   3. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы.   *Задание 2.*   * 1. Откройте программу Enternet Explorer.   2. Загрузите страницу электронного словаря Promt– [www.ver-dict.ru](http://www.ver-dict.ru/).   3. Из раскрывающегося списка выберите Русско-английский словарь (Русско-Немецкий).   4. В текстовое поле Слово для перевода: введите слово, которое Вам нужно перевести.   5. Нажмите на кнопку Найти.   6. Занесите результат в следующую таблицу:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Слово** | **Русско-Английский** | **Русско-Немецкий** | | Информатика |  |  | | Клавиатура |  |  | | Программист |  |  | | Монитор |  |  | | Команда |  |  | | Винчестер |  |  | | Сеть |  |  | | Ссылка |  |  | | Оператор |  |  |   *Задание 3.*   * 1. Загрузите страницу электронного словаря– www.efremova.info.   2. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово, лексическое значение которого Вам нужно узнать.   3. Нажмите на кнопку Искать. Дождитесь результата поиска.   4. Занесите результат в следующую таблицу:  |  |  | | --- | --- | | **Слово** | **Лексическое значение** | | **Метонимия** |  | | **Видеокарта** |  | | **Железо** |  | | **Папирус** |  | | **Скальпель** |  | | **Дебет** |  |     *Задание 4.* С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Личности 20 века | | | | **Фамилия, имя** | **Годы жизни** | **Род занятий** | | Джеф Раскин |  |  | | Лев Ландау |  |  | | Юрий Гагарин |  |  |     *Задание 5.* Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Слова,**  **входящие в запрос** | **Структура запроса** | **Количество**  **найденных**  **страниц** | **Электронный адрес первой найденной ссылк**и | | Информационная  система | Информационная! Система! |  |  | | Информационная + система |  |  | | Информационная - система |  |  | | «Информационная система» |  |  | | Персональный  компьютер | Персональный компьютер |  |  | | Персональный & компьютер |  |  | | $title (Персональный компьютер) |  |  | | $anchor (Персональный компьютер) |  |  |   ***5. Содержание отчета***   Отчет должен содержать:   * 1. Название работы.   2. Цель работы.   3. Задание и его решение.   4. Ответы на контрольные вопросы   5. Вывод по работе.   ***6. Контрольные вопросы***     * 1. Что понимают под поисковой системой?   2. Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.   3. Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой   4. Возможно ли копирование сведений с одной Web-страницы на другую?   5. Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет? |