Тема: «Контрольное изложение»  
Цель: проверить умения и навыки написания сжатого изложения, умение давать аргументированный ответ на вопрос (подготовка к ЕГЭ)  
Ход урока:  
1.Мотивационно – целевой этап.  
2. Первое чтение. Черновик.  
3. Повторное чтение. Доработка черновика.  
4. Ответ на проблемный вопрос.  
5 Самостоятельная проверка с использованием орфографического словаря.  
6. Домашнее задание: решение заданий открытого банка ЕГЭ на сайте ФИПИ. Определение личной траектории повторения к ГИА.

Отрывок из рассказа И.А.Бунина «Антоновские яблоки»  
           «Ядреная антоновка — к веселому году». Деревенские дела хороши, если антоновка уродилась: значит, и хлеб уродился... Вспоминается мне урожайный год.  
             На ранней заре, когда еще кричат петухи и по-черному дымятся избы, распахнешь, бывало, окно в прохладный сад, наполненный лиловатым туманом, сквозь который ярко блестит кое-где утреннее солнце, и не утерпишь — велишь поскорее заседлывать лошадь, а сам побежишь умываться на пруд. Мелкая листва почти вся облетела с прибрежных лозин, и сучья сквозят на бирюзовом небе. Вода под лозинами стала прозрачная, ледяная и как будто тяжелая... Осень — пора престольных праздников, и народ в это время прибран, доволен, вид деревни совсем не тот, что в другую пору ... К тому же наши Выселки спокон веку, еще со времен дедушки, славились «богатством». Старики и старухи жили в Выселках очень подолгу, — первый признак богатой деревни, — и были все высокие, большие и белые, как лунь. Только и слышишь, бывало: «Да, — вот Агафья восемьдесят три годочка отмахала!» — или разговоры в таком роде:— И когда это ты умрешь, Панкрат? Небось тебе лет сто будет?— Как изволите говорить, батюшка?— Сколько тебе годов, спрашиваю!— А не знаю-с, батюшка.— Да Платона Аполлоныча-то помнишь?— Как же-с, батюшка, — явственно помню.— Ну, вот видишь. Тебе, значит, никак не меньше ста.Старик, который стоит перед барином вытянувшись, кротко и виновато улыбается. Что ж, мол, делать, — виноват, зажился…  
          Помню я и старуху его. Все, бывало, сидит на скамеечке, на крыльце, согнувшись, тряся головой, задыхаясь и держась за скамейку руками, — все о чем-то думает…  
           Под стать старикам были и дворы в Выселках: кирпичные, строенные еще дедами. А у богатых мужиков — у Савелия, у Игната, у Дрона — избы были в две-три связи, потому что делиться в Выселках еще не было моды. В таких семьях водили пчел, гордились жеребцом-битюгом сиво-железного цвета и держали усадьбы в порядке. На гумнах темнели густые и тучные конопляники, стояли овины и риги, крытые вприческу; в пуньках и амбарчиках были железные двери, за которыми хранились холсты, прялки, новые полушубки, наборная сбруя, меры, окованные медными обручами. На воротах и на санках были выжжены кресты. И помню, мне порою казалось на редкость заманчивым быть мужиком. Когда, бывало, едешь солнечным утром по деревне, все думаешь о том, как хорошо косить, молотить, спать на гумне в ометах, а в праздник встать вместе с солнцем, под густой и музыкальный благовест из села, умыться около бочки и надеть чистую замашную рубаху, такие же портки и несокрушимые сапоги с подковками. Если же, думалось, к этому прибавить здоровую и красивую жену в праздничном уборе, да поездку к обедне, а потом обед у бородатого тестя, обед с горячей бараниной на деревянных тарелках и с ситниками, с сотовым медом и брагой, — так больше и желать невозможно!

433 слова  
  
***Задание:*** **I.** 1. Определите тему текста. (Тема-то, о чем говорится в тексте)

2. Определите идею текста. (Что хотел сказать автор? Чему научить?)

3. Разбить текст на микротемы. (Микротема - содержание нескольких самостоятельных предложений текста, связанных одной мыслью-абзацем)

4. Составить план  
**II.** 1. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Каким мы видим образ уходящей России в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки?»