**Практическая работа № 26**

**тема Интернет -сервисы**

**Цель:** научиться пользоваться электронными словарями, изучить методы поиска нужных слов в электронных словарях; познакомиться с основными возможностями программы-браузера Internet Explorer; освоить навыки работы с программой-браузером, изучение процесса поиска информации в Интернет, зная адрес страницы, на которой она расположена.

**Оснащение:** персональный компьютер, конспекты, карточки-задания, учебники.

**Учебники:**

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учеб. Пособие, - М.: «Академия», 2012.
2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под редакцией Макаровой Н.В. – Информатика и ИКТ (базовый курс) 10, 11 класс, - Питер Пресс, 2008.

**ХОД РАБОТЫ**

**Теоретическая часть:**

Для связи с Internet используется специальная программа – браузер.

Сегодня наиболее популярными браузерами являются Opera, Google, Firefox и InternetExplorer. Основное назначение браузера – загрузка Веб-страницы из Интернета и отображение её на экране.

Служба WorldWideWeb (WWW) – это единое информационное пространство, состоящее из сотен миллионов взаимосвязанных электронных документов.Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют Web-страницами.Группы тематически объединенныхWeb-страниц, называют Web-узлами (сайтами).

**Адресация в сети:**

|  |  |
| --- | --- |
| IP-адрес | DNS-адрес |
| Состоит из четырех блоков цифр, разделенных точками. Он может иметь такой вид:32.87.56.5 | <http://www.yandex.ru>http – протокол передачи данныхwww – сервер находится на WWWyandex – название сервераru – сервер находится в РоссииЧасть адреса разделенная точками называется доменом. |

Если вы изучаете иностранный язык, сталкиваетесь с переводом текстов с иностранного языка или ведете переписку с зарубежными друзьями, то без помощи словаря вам не обойтись. Для того, чтобы найти определение какого-либо термина, мы также можем воспользоваться услугами электронных словарей. Если рассматривать такой вариант, когда у вас нет возможности заглянуть в книгу, существуют электронные словари. Некоторые вещи, как например, поиск в огромных массивах текста, они делают удивительно быстро.

**Практическая часть 1:**

1. Создайте документ MS Word, имя файла: Фамилия- работа №26. doc
2. Запишите в созданном документе тему, номер практической работы, дату выполнения, цель выполнения работы
3. Рассмотрите веб-страницы, предложенные в таблице, определите назначение сайта, определите государство, в котором сделан этот сайт.
4. В созданном документе создайте и заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адрес сайта** | **Назначение** | **Страна** |
| help.belhost.by |  |  |
| www.national-lottery.co.uk |  |  |
| index.all-hotels.in.ua |  |  |
| www.microsoft.com |  |  |
| www.house.gov |  |  |
| acorda.kz |  |  |
| britain.uz |  |  |
| klassica.ru |  |  |
| en.beijing2008.cn |  |  |

1. Откройте Веб страницу с адресом: [www.detstvo.ru](http://www.detstvo.ru). Найдите гиперссылку праздники, нажмите на нее, дождитесь загрузки страницы, перепишите ее адрес. Далее найдите ссылку фото, перепишите и ее адрес.
2. Ответьте на вопрос: каким образом адресуются страницы одного сайта?

**Практическая часть 2:**

Откройте программу Enternet Explorer. Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – www.slovardalya.ru. В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать, например, «рутина». Нажмите на кнопку**Искать**. Дождитесь результата поиска. Запишите результат к себе в документ.

Самостоятельно найдите лексическое значение следующих слов и запишите результат к себе в тетрадь.

* Новости,
* Статья,
* Преподаватель,
* Техника,
* Команда.

Найдите лексические значения и этимологию следующих слов и запишите результат к себе в документ:

* Метонимия,
* Видеокарта,
* Железо,
* Папирус,
* Скальпель,
* Дебет (бухг. термин).

**Практическая часть 3:**

Используя, словарь-переводчик сделайте перевод следующих слов на английский, испанский и японский язык. Результат перевода оформите в виде таблицы. Вы можете воспользоваться любыми словарями из предложенного списка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Массив** | **Коммуникация** |  | **Толковые словари** | **Словари-переводчики** |
| **Функция** | **Алгоритм** |  | www.golossary.ru | Lingvo.yandex.ru |
| **Диаграмма** | **Аксиома** |  | Slovari.gramota.ru | [translate.google.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1021.9s13AXbFh8Qgu1dCwbMDcf1Zek_egJkOFZs0cxkDhflXYewQGXeWPA5PXx8q6098pT-2751JSDYfnctWr_jyAw.4d421042b684bae87ea795c5b2d195c754213350&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQb4iND2fUWLGvv-j8lMFOwWQCPV_EQqt8&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXS2pERUVPcWJsZFZ0QU9yT0RpMmN2Sk5FS2x2b1dRVTUxM0FkZVJWUjlESDFLX2pyUDFPZm1OV0pMN2hqNWUwZGgxQ2tBd29WUW1YZ2NWamhpYkJ4RE0&b64e=2&sign=c78ddb88bcf932981f4385c2ffd690b4&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOHdEziWzBaG812PoMyOLa70ieSy2JzA2Os_7CekRmcjKzI2WUJXz5gvnFqiIE8OVG3PNu3Gd7DFRYfC5VnJJUU7yJPf-5uUC8X5djUo9padKXus4hHCQPKpOTKCrsVK6aFmlOjTOaDITK4eHRH6baoSE0PbqHekq2hw0TwuOavngi6d-YGzXGfEWcx9tZj4YKneByq0RGr1Gc0j5zHywkSA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGruH4U3PzQLWB69VU1jEEX1rt3ByYVgMi7Kq6xeKs8YJ3-D9pnTKAWQmm6xcZIaY7KHkLMLbQROyoL-a5LIMmSAV-s9J2lsQpRnkYeniZVuE705E_Oord_qJ3bPi8wzOELq3dJrJjfRA&l10n=ru&cts=1460418431921&mc=2.521640636343318) |
| **Логика** | **Сервис** |  | www.efremova.info |  |
| **Память** | **Матрица** |  | Mega.km.ru |  |
| **Графика** | **Информация** |  | www.ozhegov.org |  |
| **Таблица** |  |  | www.golossary.ru |  |
| **Файл** |  |  | Slovari.gramota.ru |  |
| **Программа** |  |  | www.efremova.info |  |
| **Вирус** |  |  | www.chtotakoe.info |  |
| **Мультимедиа** |  |  | www.slovari.ru |  |
| **Модель** |  |  |  |  |
| **Формализация** |  |  |  |  |
| **Топология** |  |  |  |  |

 Сделайте вывод о проделанной работе.