**Материал для дистанционного обучения 03.11.2021**

**Уважаемые студенты, прочитайте лекцию и сделайте конспект**

*Определим, каковы возрастные границы молодости, и порассуждаем, почему в современном обществе молодость заканчивается позже. Выделим особенности социального и социально-психологического положения молодёжи.*



**Конспект урока. «Молодёжь как социальная группа"**

**Молодёжь** – большая социальная группа, которая выделяется по демографическим (возрастным), социальным и социально-психологическим параметрам.



Человеку требуется достаточно большой промежуток времени, чтобы достичь физиологической зрелости. **Физиологической зрелостью** принято называть такую стадию развития организма, когда он способен к автономному существованию, его органы и системы в основном сформированы и функционируют как единое целое. Организм ещё продолжает расти, но уже способен воспроизводить себе подобных.



Возраст достижения физиологической зрелости некоторыми видами живых организмов

Такого состояния ребёнок достигает в среднем к четырнадцати годам. Детство заканчивается. Что дальше? В древних обществах в этом возрасте происходил обряд **инициации**. В переводе с латинского языка «iniciacio» – совершение таинства, посвящение. Подросшие дети посвящались в мир взрослых.



Им необходимо было пройти через ряд испытаний, иногда достаточно длительных и болезненных, чтобы доказать, что они готовы к трудностям самостоятельной жизни. Прошли – взрослые!

Сейчас международные документы – Декларация и Конвенция о правах ребёнка – **возрастом окончания детства считают восемнадцать лет**. Но биологически ребёнком человек по-прежнему перестаёт быть раньше: как вид, мы очень мало изменились. Вот и общегражданский паспорт молодым людям начали выдавать с четырнадцати лет.



Однако в современном обществе инициация занимает гораздо больше времени, чем прежде. **Переход из детства во взрослую жизнь – это и есть молодость**. И если с её началом всё более или менее определённо (четырнадцать плюс-минус пару лет), то на вопрос о том, когда она заканчивается, однозначного ответа нет. В промежутке от двадцати пяти до тридцати. Некоторые исследователи называют более старший возраст – тридцать пять лет. Разброс же индивидуальных представлений о молодости ещё более велик.



В две тысячи десятом году в тридцати одной европейской стране были проведены социологические опросы по этому поводу. В них приняли участие более сорока тысяч человек. Респонденты в возрасте от пятнадцати до двадцати четырёх лет считали, что их молодость завершится годам к двадцати восьми. А те, кому уже перевалило за восемьдесят, к молодым относили и сорокалетних.

**Почему же продолжительность переходного периода так увеличилась?**

Сейчас требуется гораздо больше времени для начала самостоятельной трудовой деятельности. Нужно получить общее образование, то есть усвоить соответствующие современному уровню развития науки представления об окружающем мире.

Значительно **усложнилась общественная жизнь**. Для того чтобы стать полноценным её участником, необходимо научиться грамотно действовать в самых разных сферах – политико-правовой, экономической, социальной.



Чтобы быть востребованным на рынке труда, нужно иметь серьёзную **профессиональную подготовку**, зачастую высшее образование, дополнительные навыки: владение компьютерными программами, иностранным языком (ещё лучше не одним). На это нужно время. Как и на то, чтобы убедиться в правильности выбора сферы деятельности, состояться как профессионал, начать продвижение по карьерной лестнице.

Пока не закончится период учения и первоначального профессионального становления, молодому человеку трудно рассчитывать на **получение престижных социальных статусов**.



Ему приходится выдерживать острую конкурентную борьбу со взрослыми, состоявшимися индивидами за «место под солнцем». «Ты ещё слишком молод, для того чтобы…», – такую фразу приходится слышать по самым разным поводам.

Происходят и кардинальные изменения тех социальных ролей, которые молодые люди играют в семье. Нет, они по-прежнему остаются сыновьями или дочерями, братьями или сёстрами, внуками. Но именно в молодости большинство людей **создают собственные семьи**: вступают в брак, становятся родителями.



Это уже совсем другой уровень социальной ответственности: не только за свои собственные поступки, но и за воспитание детей.

По достижении совершеннолетия человек становится **полностью дееспособным**, может участвовать в политической жизни страны не только как заинтересованный наблюдатель. Но не существует прав без обязанностей.



Соблюдение законов, уплата налогов, забота о нетрудоспособных членах семьи, зашита Отечества – это неотъемлемая часть взрослой жизни.

С точки зрения психологии, **молодость – время становления человека как уникальной, неповторимой личности**.



Активный поиск собственного пути к успеху и счастью сопровождается ошибками, трудностями, разочарованиями. Они неизбежны, поскольку у молодых недостаточно собственного жизненного опыта, чтобы их предвидеть. Но получить его можно, лишь переживая и осознавая эти ошибки.



Человек творит свою жизнь, приспосабливаясь к окружающей действительности или пытаясь изменить её. Способность к творчеству может сохраняться в любом возрасте. Но именно **молодость – самый креативный период в жизни человека**.



**Подведём итог**.

·        Возрастные границы молодости невозможно обозначить абсолютно точно: от четырнадцати-шестнадцати до двадцати пяти-тридцати (или тридцати пяти) лет.

·        Главная особенность социального положения молодёжи – его переходность. Молодые люди осваивают новые социальные роли: работник, студент, гражданин, семьянин и тому подобное. Они ищут своё место в жизни, нередко меняют сферу деятельности.

·        Для молодёжи характерно творческое отношение к окружающей действительности, стремление изменить мир, жить по-новому.

·        И ещё одна черта – склонность к объединению в неформальные группы, но об этом поговорим отдельно.