

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании
методического совета
Протокол № 1
От 31 августа 2016г.

Утверждаю
Директор техникума
В.П. Калачев
«01» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов заочной формы обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Минобразования России от 25.08.1998г. № 12-52-127 ин/12-23 « О рекомендациях по разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов - заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования».

1.2. Методические указания и контрольные задания разрабатываются с целью организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Методические указания разрабатываются на основании положения по организации учебного процесса заочной формы обучения № 68-п от 04.04.2016г. Емельяновского дорожно-строительного техникума

1.4. Методические указания и контрольные задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.5. В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебной дисциплины, профессионального модуля обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

1.6. Структура методических указаний:

- Титульный лист (приложение 1,2).
- Введение.
- Тематический план и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля.
- Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.
- Задания для контрольных работ.
- Перечень рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ВВЕДЕНИЕ».

2.1.Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление студентов с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля с особенностями самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

2.2.В данном разделе излагается:

- Место изучения учебной дисциплины, профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
- Цели и задачи учебной дисциплины, профессионального модуля – требования к результатам освоения в соответствии с ФГОС СПО.
- Формы и методы самостоятельной работы студентов.
- Количество практических занятий, курсовых проектов, домашних контрольных работ и экзаменов по данной учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».

3.1.Раздел «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует тематическому плану и содержанию учебной дисциплины рабочей программы, за исключением самостоятельной работы.

3.2. В примечании указывается количество часов, которое отводится на обзорные лекции, на практические занятия и на самостоятельное изучение при заочной форме обучения.

4.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ПЕРЕЧНЕМ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, МЕТОДИЧЕСКИМИ УКАЗАНИЯМИ ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ ПРОГРАММЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ»

4.1.Основной задачей раздела является оказание помощи студентам при самостоятельном изучении дисциплины.

4.2.Методические указания не должны подменять учебники, являться их конспектами. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

4.3.Методические указания должны быть составлены по темам в соответствии с рабочей программой.

4.4.В методических указаниях рекомендуется кратко изложить:

- значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины, профессионального модуля и их взаимосвязь с ранее изученным материалом в этой или смежной учебной дисциплине;
- дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе, рекомендованной программой, или восполняющих её пробелы;
- рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнения упражнений с учётом использования в них элементов проблемного обучения.

4.5.Рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий, порядок оформления их издаются преподавателями отдельно и выдаются студентам перед проведением занятий.

4.6.Вопросы для самоконтроля должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления студентов с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

5.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

5.1.Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих учебных заданий.

5.2.Контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины.

5.3.Контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала. Вопросы должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления и могут быть составлены в форме проблемных ситуаций.

5.4.При постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника.

5.5.Контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний, а также должны быть тщательно выверены и предварительно решены автором методических указаний.

5.6.Варианты контрольной работы по одному и тому же учебному заданию должны быть равноценны по объему и сложности и их следует разрабатывать по многовариантной системе (в зависимости от объема дисциплины), не менее чем в 10 вариантах.

5.7.Выбор варианта контрольной работы проводится по последней цифре шифра студента.

5.8.Количество заданий к контрольной работе должно быть не менее 3. Рекомендуется исключать повторение вопросов контрольной работы в различных вариантах.

6.ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

6.1.Сведения об использованных литературных источниках следует располагать в алфавитном порядке (по фамилии автора) и нумеровать арабскими цифрами.

6.2.Список должен содержать перечень и библиографическое описание только тех источников, которые были использованы при написании курсового или дипломного проекта (см. Приложение 3)

6.3.Список использованных источников представляется в следующем порядке:

а) Законы РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др.законодательные и нормативные акты;

б) нормативная литература;

- в) книги;
- г) статьи;
- д) сайты.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

**Методические указания и контрольные задания
для студентов - заочников
специальности:**

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)
по дисциплине (междисциплинарному курсу):**

**Р.п. Емельяново
2016**

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Техническая механика»

Согласовано: МК

Протокол №__ от _____ 20__ г

Председатель МК _____ (Картель М.П.)

Рассмотрена и одобрена на заседании метод совета

Протокол №2 от 04.10.2016г

Председатель _____ (Богданова Н.А.)

Разработала:

Артюхова Т.А., методист Емельяновского

дорожно-строительного техникума _____

Примеры библиографических описаний использованных источников

Статья одного, двух или трех авторов из журнала:

Либман Г.И., Преснякова Л.В. "Шведская модель" социальной политики // Российский экономический журнал. 2000. N 8. С88-95.

Статья из журнала, написанная более чем тремя авторами:

Толстая тетрадь / П.А.Ватник, В.В.Гальперин, В.М.Гальперин и др. // Экономическая школа. 2000. Вып. 2. С. 15-291.

Книга, написанная одним, двумя или тремя авторами:

Задулин А.П. Анализ хозяйственной деятельности предприятий развитых капиталистических стран. 2-е изд. перераб. Екатеринбург: Каменный пояс, 2000. 224 с.

Книга, написанная более чем тремя авторами:

Курс экономической теории: Учебное пособие / А.В. Холопов, М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева и др.; Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров: Кировская областная типография, 2000. 476 с.

Переводное издание без указания фамилии переводчиков:

Додж Р. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, ЮНИТИ, 2000. 240 с.

Переводные издания с указанием фамилии переводчиков:

Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика / Сокр. пер. с англ. А.А. Мальшева, Г.Ю. Трофимова. М.: Экономика, дело, 2000. 510 с.

Статья из газеты:

Гаурдиано Дж. Программа реформ и новый российский парламент // Российские вести. 2000. 12 марта. С. 2.

Статья из обзорного информационного выпуска (выпуска экспресс-информации, реферативного сборника и т. п.):

Развитие коллективного подряда на предприятиях цветной металлургии: Обзор / Г.П. Сорокин, В.С. Емельянова. М.: 1988. 32 с.- (Сер. "Науч. орг. труда в цв. металлургии": Обзорн. информ. / М-во цв. металлургии СССР.ЦНИИцветмет экономики и информ.;Вып. 3).

Законы РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др. законодательные и нормативные акты:

Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях" (11 марта 200_2 г.) // Сборник законодательных актов РФ. Вып. XI. 20 февраля - 21 апреля 2000 г. М.: Известия, 2002. 126 с.

Об ответственности за нарушения трудовых прав граждан: Указ Президента РФ от 10 марта 2000 г. // Экономика и жизнь. Ваш партнер. 2004. N 11. С.1.

Описание нормативной литературы:

ГОСТ 8496-88. Пиломатериалы хвойных пород. М.: Изд-во стандартов, 1989. 24 с.

Правила техники безопасности и производственной санитарии. Утв. М-вом транспортного строительства СССР, 1975; Введен 01.04. 77. М.: Оргтрансстрой, 1977. 103 с.

Источники из глобальной сети:

<http://www.technormativ.ru/>