

ОПИСАНИЕ
основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования
по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин

Настоящая основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования (далее – ОПОП НПО) краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 88» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 300 от 08.04.2010 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 17452 от 03.06.2010 г.) 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин.

ОПОП НПО предназначена для подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования со сроком обучения 2 года 5 месяцев.

Согласно ОПОП НПО предусматривается приобретение квалификаций: машинист бульдозера; машинист автогрейдера; машинист экскаватора одноковшового; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; тракторист.

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дорожные и строительные машин (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии Машинист дорожных и строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Вариативная часть ОПОП НПО формируется по запросам работодателей и распределяется следующим образом:

- в междисциплинарный курс «Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин» введены темы: «Устройство и техническое обслуживание автомобилей».

- в междисциплинарный курс «Управление и технология выполнения работ» введены темы: «Оказание первой медицинской помощи»; «Особенности эксплуатации техники в различных климатических условиях»

В соответствии, с чем вводятся следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств.

ПК 2.3. Осуществлять управление автомобилями категории «С».

ПК 2.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность занятий составляет 45 минут и группируется парами;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального образования с учетом технического профиля (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

На изучение общеобразовательного цикла отводится 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 13 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено следующим образом:

- на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889), на математику 351 час, на информатику и ИКТ 195 часов, на физику 273 часа;

- на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы НПО в течение 1 и 2 курсов.

При проведении лабораторных, практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек, по предметам «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык».

На экзамен за курс среднего (полного) общего образования выносятся следующие предметы: русский язык и математика – в письменной форме, информатика и ИКТ – в устной форме.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебно-

го времени. Часы, отведенные на консультации, распределяются между дисциплинами, изучение которых заканчивается экзаменом.

Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными. По дисциплинам русский язык и математика консультации проводятся в письменной форме, по остальным дисциплинам и междисциплинарным курсам – в устной.

Учебные сборы с юношами проводятся за счет каникулярного времени и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика проводится концентрированно на 3 курсе.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сверх учебного плана 20 часов отводится на программу индивидуального обучения вождению базовой машины тракторов. Вождение начинается со второй недели учебного года первого курса и проводится индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При текущем контроле используется накопительная система оценивания, по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междис-

циплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС НПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся преимущественно в период зачетных недель (последняя неделя семестра).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обучение заканчивается государственной (итоговой) аттестацией, которая включает в себя защиту письменной экзаменационной работы.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам присваивается квалификационный разряд и выдается документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверяемый печатью образовательного учреждения.